

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALEONE

RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022 2023

EDUCAZIONE CIVICA		RUBRICA VALUTAZIONE 1-2-3-4-5 a.s. 2022-23			
NUCLEI TEMATICI	OB. OGGETTO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ...
C O S T I T U Z I O N E	1- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Ha sempre cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale. Assume responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Ha quasi sempre cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale. Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Qualche volta cura e rispetta il proprio e l'altrui materiale. Se sollecitato e guidato dall'insegnante, assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Se guidato cura e rispetta il proprio e l'altrui materiale. Se guidato, assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
	2- Essere consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto della diversità.	Aiuta sempre i compagni che presentino qualche difficoltà e favorisce l'inclusione di tutti.	Aiuta quasi sempre i compagni che presentino qualche difficoltà e favorisce spesso l'inclusione di tutti.	Se stimolato, aiuta i compagni che presentino qualche difficoltà e non sempre favorisce l'inclusione di tutti.	Se guidato, aiuta i compagni che presentino qualche difficoltà e spronato favorisce l'inclusione di tutti.

	<p>3- Conoscere le regole da rispettare nei diversi contesti, in situazioni ordinarie e straordinarie; applicare consapevolmente e responsabilmente le norme del Codice della Strada.</p>	<p>Osserva le regole condivise in classe con continuità.</p> <p>Assume responsabilmente comportamenti sicuri e corretti nel rispetto del Codice della Strada.</p>	<p>Osserva le regole condivise in classe.</p> <p>Assume comportamenti sicuri e corretti nel rispetto del Codice della Strada.</p>	<p>Generalmente osserva le regole condivise in classe.</p> <p>Generalmente assume comportamenti sicuri e corretti nel rispetto del Codice della Strada.</p>	<p>Se guidato, osserva le regole condivise in classe.</p> <p>Se guidato, assume comportamenti sicuri e corretti nel rispetto del Codice della Strada.</p>
	<p>4-Conoscere la Costituzione e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale.</p>	<p>Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale</p>	<p>Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>1- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Con continuità manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p>	<p>Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p>	<p>Se stimolato, manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p>	<p>Se guidato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p>

	2- Riconoscere le fonti energetiche, classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Con sicurezza individua le principali fonti di energia e le forme di approvvigionamento; differenzia correttamente i rifiuti che produce e sa spiegarne le motivazioni.	Individua le principali fonti di energia e le forme di approvvigionamento; differenzia i rifiuti che produce e sa spiegarne le motivazioni.	Generalmente individua le principali fonti di energia e le forme di approvvigionamento; differenzia i rifiuti che produce e sa spiegarne le motivazioni.	Guidato riconosce le principali fonti di energia e le forme di approvvigionamento; con l'aiuto dell'insegnante differenzia i rifiuti che produce.
CITTADINANZA DIGITALE	1- Iniziare ad usare i dispositivi digitali a disposizione, distinguendone le funzioni.	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione autonomamente e responsabilmente conoscendone le funzioni.	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione in modo corretto e ne conosce alcune funzioni.	Guidato, usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce parzialmente le funzioni.	Se guidato dall'insegnante, usa i dispositivi digitali a sua disposizione.
	2- Riconoscere gli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	Individua in modo autonomo i rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione e ne riconosce allo stesso tempo le potenzialità.	Individua i rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione e ne riconosce allo stesso tempo le potenzialità.	Individua in modo abbastanza autonomo i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione.	Individua, in parziale autonomia, i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione.

	3- Rispettare le regole della <i>netiquette</i>	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici, e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Guidato, utilizza la rete e le netiquette anche a fini didattici e, con qualche incertezza, conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.
--	---	---	---	--	--

Materia: ITALIANO I e II		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E PARLARE	<p>1. Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>2. Partecipare agli scambi linguistici con coetanei e adulti nel rispetto delle regole della comunicazione.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo autonomo e con continuità le richieste e le consegne dell'insegnante anche in situazioni nuove.</p> <p>Partecipa alle conversazioni in modo pertinente e con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo autonomo e con continuità le richieste e le consegne dell'insegnante in situazioni note.</p> <p>Partecipa alle conversazioni in modo pertinente e con un linguaggio appropriato.</p>	<p>Ascolta e comprende gli elementi essenziali, se supportato da domande guida, in situazioni note.</p> <p>Partecipa alle conversazioni in modo quasi sempre pertinente e con un linguaggio semplice.</p>	<p>Ascolta e comprende le richieste e le consegne solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Partecipa alle conversazioni solo se stimolato dall'insegnante.</p>

<p>LEGGERE E COMPRENDERE</p>	<p>1. Leggere parole, frasi e semplici testi.</p> <p>2. Comprendere frasi e testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende autonomamente e con sicurezza, cogliendo il significato e le informazioni principali.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende autonomamente le informazioni principali.</p>	<p>Legge in modo lento e abbastanza corretto.</p> <p>Comprende le informazioni essenziali, talvolta supportato/a da domande guida.</p>	<p>Legge in modo incerto e/o sillabico.</p> <p>Coglie il significato generale solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p>SCRIVERE</p>	<p>1. Scrivere parole e semplici frasi.</p> <p>2. Produrre semplici testi.</p>	<p>In autonomia e con continuità, scrive sotto dettatura in modo corretto e sicuro.</p> <p>Scrive in autonomia semplici testi in modo corretto e approfondito</p>	<p>Scrive sotto dettatura autonomamente in modo corretto.</p> <p>Scrive in autonomia semplici testi in modo corretto.</p>	<p>In situazioni note, scrive sotto dettatura in modo non sempre corretto .</p> <p>Scrive semplici testi.</p>	<p>Scrive con difficoltà seppur guidato e supportato dall'insegnante.</p> <p>Solo se guidato scrive semplici testi.</p>
<p>CONOSCERE LE FUNZIONI E LA STRUTTURA DELLA LINGUA</p>	<p>1. Riconoscere gli elementi principali di una frase.</p> <p>2. Conoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Applica le principali convenzioni ortografiche correttamente e con padronanza</p> <p>In autonomia e con continuità, riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.</p>	<p>Applica le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto.</p> <p>Riconosce e denomina alcune parti del discorso</p>	<p>Applica le principali convenzioni ortografiche con qualche incertezza.</p> <p>Riconosce alcune parti del discorso</p>	<p>Guidato, applica le principali convenzioni ortografiche</p> <p>Se guidato, riconosce alcune parti del discorso</p>

Materia: ITALIANO III-IV-V		RUBRICHE VALUTATIVE 2022-23			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E PARLARE	<p>1. Ascoltare testi di vario tipo, mostrando di saper coglierne il senso globale.</p> <p>2. Esporre oralmente contenuti di vario tipo rispettando l'ordine cronologico, esplicitando le informazioni necessarie in modo chiaro.</p>	<p>In autonomia e con continuità, comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi ascoltati</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.</p>	<p>In autonomia e con continuità, comprende le informazioni esplicite di testi ascoltati</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione in situazioni note e talvolta non note.</p>	<p>Comprende le principali informazioni di quanto ascoltato.</p> <p>Se stimolato dall'insegnante, si esprime in modo abbastanza chiaro, rispettando l'argomento di conversazione.</p>	<p>Guidato comprende il significato globale di quanto ascolta.</p> <p>Si esprime in modo essenziale, ma non sempre chiaro e pertinente. Partecipa alle conversazioni se sollecitato dall'insegnante.</p>
LEGGERE E COMPRENDERE	<p>1. Leggere testi di vario genere utilizzando varie strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>2. Comprendere nel testo le informazioni principali, il senso globale, i dati espliciti ed impliciti.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi noti e non noti.</p> <p>Con continuità ed autonomamente, comprende in modo esauriente ed approfondito, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti. Sa individuare autonomamente le informazioni principali in funzione di una sintesi.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole testi noti e non noti.</p> <p>Comprende in modo autonomo e con continuità testi letti, traendo informazioni esplicite ed implicite. Sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto testi noti.</p> <p>Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato i testi letti. Individua, con qualche incertezza, le informazioni principali di un testo, un funzione di una sintesi.</p>	<p>Legge in modo incerto un semplice testo noto.</p> <p>Se guidato comprende le informazioni principali di un testo letto. Aiutato individua le informazioni principali, in funzione di una sintesi.</p>

<p>SCRIVERE</p>	<p>1. Produrre testi ortograficamente e sintatticamente corretti, in relazione ai differenti scopi comunicativi, utilizzando un lessico vario ed appropriato.</p>	<p>In modo autonomo e con continuità, produce testi chiari, coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma scorrevole e ortograficamente corretta.</p>	<p>In modo autonomo e situazioni note, produce testi chiari utilizzando un lessico appropriato con una forma generalmente scorrevole e corretta.</p>	<p>Produce testi dal contenuto semplice, con una forma non sempre corretta e scorrevole, utilizzando un lessico abbastanza adeguato.</p>	<p>Guidato, produce testi dal contenuto essenziale, evidenziando difficoltà nella forma e nell'ortografia, utilizzando un lessico di base.</p>
<p>CONOSCERE LE FUNZIONI E LA STRUTTURA DELLA LINGUA</p>	<p>1. Conoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche. 2. Conoscere le regole della morfologia e dell'organizzazione logico-sintattica della frase.</p>	<p>In autonomia e con sicurezza utilizza le regole ortografiche. Riconosce, denomina con sicurezza le varie parti del discorso e comprende la struttura logico-sintattica della frase.</p>	<p>In autonomia, usa correttamente le principali regole ortografiche. Riconosce e denomina le varie parti del discorso. Comprende la struttura logico-sintattica della frase.</p>	<p>Riconosce e usa alcune delle principali regole ortografiche. Riconosce le principali parti del discorso. Comprende la struttura logico-sintattica della frase in modo essenziale.</p>	<p>Guidato, riconosce e usa le principali convenzioni, regole ortografiche. Se guidato, riconosce le principali parti del discorso e la struttura logico-sintattica.</p>

Materia: MUSICA 1-2-3		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PRODUZIONE	<p>Ascoltare e comprendere messaggi vocali e sonori</p> <p>Produrre messaggi vocali, sonori</p>	<p>L'alunna/o sa ascoltare momenti musicali/sonori. Li discrimina in modo autonomo e corretto. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione e attenzione in modo continuo.</p> <p>Riproduce ritmi, canti e filastrocche in modo autonomo e completo. Partecipa alle proposte con attenzione.</p>	<p>L'alunna/o sa ascoltare momenti musicali/sonori e in maniera autonoma e generalmente corretta. Li discrimina in modo generalmente corretto. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione e attenzione in modo abbastanza continuo.</p> <p>L'alunno è in grado di riprodurre ritmi, canti e filastrocche in modo abbastanza autonomo e completo. Partecipa alle proposte con discreta attenzione</p>	<p>L'alunna/o con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante, riconosce e discrimina semplici fenomeni musicali/sonori. Dimostra capacità di ascolto, classificazione e attenzione non sempre continui.</p> <p>L'alunno è in grado di riprodurre ritmi, canti e filastrocche in modo essenziale. Partecipa con sufficiente attenzione alle proposte.</p>	<p>L'alunna/o con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante, fatica ancora a riconoscere e discriminare semplici fenomeni musicali/sonori. Dimostra capacità di ascolto, classificazione e attenzione saltuaria.</p> <p>L'alunna/o fatica a riprodurre ritmi, canti e filastrocche. Partecipa parzialmente e in modo discontinuo alle proposte.</p>

MUSICA 4-5	RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23				
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PRODUZIONE	Ascoltare, esplorare e discriminare eventi sonori.	L'alunna/o ascolta con attenzione brani strumentali e canzoni. In modo consapevole e attivo ne coglie il messaggio e ne comprende la struttura ritmico-sonoro. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione ed attenzione in modo continuo.	L'alunna/o ascolta con attenzione brani strumentali e canzoni. In modo abbastanza autonomo e generalmente corretto ne coglie il messaggio e ne comprende la struttura ritmico-sonora. Dimostra di avere discrete capacità di ascolto, classificazione ed attenzione.	L'alunna/o ascolta brani strumentali e canzoni. Con domande guida e suggerimenti ne coglie il messaggio e ne comprende la struttura ritmico-sonora. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione ed attenzione in modo non sempre continuo.	L'alunna/o se aiutato esplora, discrimina semplici eventi sonori. Guidato ne coglie il messaggio. Dimostra di avere capacità di ascolto e di attenzione in modo discontinuo.

	<p>Eeguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali.</p>	<p>L'alunna/o è in grado di riprodurre canti e filastrocche in modo autonomo e completo. Partecipa con attenzione, correttezza e continuità a canti in gruppo rispettando la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano. Esegue con precisione sequenze sonore e brani musicali con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti.</p>	<p>L'alunna/o è in grado di riprodurre con buona sicurezza canti e filastrocche. Partecipa con discreta attenzione e continuità a canti in gruppo rispettando la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano. Esegue sequenze sonore e brani musicali con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti.</p>	<p>L'alunna/o è in grado di riprodurre con sufficiente sicurezza canti e filastrocche. Canta in gruppo ma non sempre riesce a rispettare la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano. Esegue sequenze sonore e brani musicali con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti in modo essenzialmente corretto.</p>	<p>L'alunna/o fatica a riprodurre canti e filastrocche; partecipa parzialmente e in modo discontinuo alle proposte. Non riesce ancora ad eseguire correttamente sequenze sonore con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti in situazioni ripetute più volte.</p>
--	---	--	---	--	--

Materia: STORIA 1 e 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Riconoscere relazioni di causa-effetto	Si orienta nel tempo con padronanza, riconoscendo correttamente le relazioni di successione, contemporaneità e durata. Coglie i rapporti causa-effetto in situazioni note e nuove.	Si orienta nel tempo, riconoscendo correttamente le relazioni di successione, contemporaneità e durata. Coglie i rapporti causa-effetto in situazioni note.	Si orienta nel tempo individuando in modo essenziale gli eventi in relazione alla successione e alla contemporaneità e coglie i rapporti di causa-effetto in situazioni note.	Se guidato, si orienta nel tempo individuando in modo essenziale gli eventi in relazione alla successione e alla contemporaneità e coglie i rapporti di causa-effetto in situazioni semplici.
	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Rievoca prontamente i propri vissuti e li colloca adeguatamente sulla linea del tempo.	Rievoca i propri vissuti e li colloca adeguatamente sulla linea del tempo	Individua in modo essenziale i vissuti personali e li colloca sulla linea del tempo.	Se guidato, riesce ad individuare in modo essenziale i vissuti personali e a collocarli sulla linea del tempo.

Materia: STORIA 3,4 e 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	Analizza le diverse tipologie di fonti storiche ricavando ed organizzando consapevolmente tutte le informazioni.	Analizza le diverse tipologie di fonti storiche ricavando ed organizzando consapevolmente la maggior parte delle informazioni.	Individua le principali tipologie di fonti storiche ricavando alcune informazioni che impiega in modo essenziale.	Riconosce solo alcune delle fonti storiche ma va aiutato a ricavare ed usare le informazioni principali
	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.	Individua sulla linea del tempo ed organizza, in modo dettagliato e completo, fatti ed eventi del passato.	Individua sulla linea del tempo ed organizza, in modo generalmente efficace, fatti ed eventi del passato.	Individua ed organizza sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi del passato	Va guidato ad individuare sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi del passato.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Riconoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà ed esporli usando la terminologia specifica.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con una adeguata proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone in modo essenziale.	Con risorse fornite dall'insegnante organizza le informazioni; deve essere guidato durante l'esposizione

Materia: GEOGRAFIA 1 – 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO FISICO E RAPPRESENTATO.	Conoscere e utilizzare i riferimenti topologici per orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato	<p>Si muove nello spazio in modo autonomo utilizzando correttamente semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza in modo preciso i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà. Riconosce e rappresenta in completa autonomia oggetti e ambienti noti e non, visti dall'alto.</p>	<p>Si muove autonomamente nello spazio utilizzando semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza in modo corretto i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà. Riconosce e rappresenta oggetti e ambienti noti e non, visti dall'alto.</p>	<p>Si muove nello spazio con discreta autonomia utilizzando semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza in modo, generalmente corretto, i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in semplici rappresentazioni grafiche della realtà. Riconosce e rappresenta oggetti e ambienti noti, visti dall'alto.</p>	<p>Se sollecitato e guidato si orienta nello spazio utilizzando semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.</p> <p>E'incerto nell'utilizzare i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà. E'insicuro nel riconoscere e rappresentare oggetti e ambienti noti, visti dall'alto.</p>

Materia: GEOGRAFIA 3- 4-5		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO FISICO E RAPPRESENTATO	Orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte geografiche	<p>L'alunno utilizza in modo sicuro i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte.</p> <p>Sa ricavare con sicurezza e precisione informazioni e dati da vari tipi di carte.</p> <p>Sa rappresentare in modo completo e approfondito le principali caratteristiche del territorio</p>	<p>L'alunno utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte.</p> <p>Sa ricavare in modo appropriato informazioni e dati da vari tipi di carte</p> <p>Sa rappresentare in modo completo le principali caratteristiche del territorio</p>	<p>L'alunno utilizza in modo non sempre preciso i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte.</p> <p>Sa ricavare alcune informazioni e i dati principali da vari tipi di carte.</p> <p>Sa rappresentare in modo essenziale le principali caratteristiche del territorio.</p>	<p>L'alunno dimostra incertezze nell'utilizzo dei punti cardinali per orientarsi sia nello spazio vissuto che sulle carte.</p> <p>Se guidato, ricava alcune informazioni e dati da vari tipi di carte.</p> <p>Descrive alcune caratteristiche del territorio.</p>
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare informazioni geografiche e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale,	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con una adeguata proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone in modo essenziale.	Organizza le informazioni solo se guidato; memorizza alcuni semplici contenuti.

Materia: SCIENZE 1 – 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE, DESCRIVERE, SPERIMENTARE	<p>Individuare e descrivere la struttura di oggetti e di fenomeni nella vita quotidiana.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente.</p>	<p>Individua e descrive autonomamente oggetti e fenomeni della vita quotidiana, cogliendone in modo completo qualità e funzioni</p> <p>Riconosce, con sicurezza e autonomia, le caratteristiche di organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente e sa classificarli e ordinarli in base alle relative proprietà</p>	<p>Individua e descrive autonomamente oggetti e fenomeni della vita quotidiana, cogliendone qualità e funzioni.</p> <p>Riconosce le caratteristiche degli organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente e sa ordinarli in base ad alcune proprietà.</p>	<p>Individua e descrive autonomamente oggetti e fenomeni della vita quotidiana, cogliendo le principali qualità e funzioni esplicite.</p> <p>Riconosce, con alcune incertezze, le caratteristiche degli organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente e fa semplici classificazioni.</p>	<p>Con l'aiuto dell'adulto individua e descrive oggetti e fenomeni della vita quotidiana.</p> <p>Va guidato per riconosce alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali.</p>

Materia: SCIENZE 3 - 4 - 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE, DESCRIVERE, SPERIMENTARE	Osservare e descrivere fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi, realizzare semplici esperimenti.	<p>Osserva e descrive con precisione i fenomeni, si pone domande avanzando anche ipotesi autonome, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Riconosce con sicurezza le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Individua autonomamente relazioni e interazioni tra viventi e ambiente.</p> <p>Conosce e descrive in modo approfondito la struttura del corpo umano, individuando le caratteristiche e funzioni di organi e apparati.</p>	<p>Osserva e descrive in modo abbastanza chiaro fenomeni, si pone domande e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Riconosce le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Individua, in modo adeguato, relazioni e interazioni tra viventi e ambiente.</p> <p>Conosce e descrive in modo adeguato la struttura del corpo umano, individuando le principali caratteristiche e funzioni di organi e apparati.</p>	<p>Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Individua, in modo essenziale, alcune relazioni tra viventi e ambiente.</p> <p>Conosce e descrive, con qualche incertezza, la struttura del corpo umano, individuando parte delle caratteristiche e funzioni di alcuni organi e apparati.</p>	<p>Con l'aiuto dell'adulto osserva e descrive fenomeni noti osservati.</p> <p>Va guidato a riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Conosce e descrive, con difficoltà, la struttura del corpo umano, le caratteristiche e funzioni dei suoi organi</p>
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico	<p>Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro. Ricerca in modo approfondito spiegazioni su fenomeni che accadono, trovando e</p>	<p>Conosce ed organizza i contenuti in modo completo. Ricerca, in modo adeguato, spiegazioni su fenomeni che accadono, trovando da varie fonti</p>	<p>Conosce ed organizza i contenuti in modo essenziale. Ricerca, in parte con aiuto, spiegazioni su fenomeni che accadono.</p>	<p>Fatica ad organizzare i contenuti della disciplina. Ricerca, con l'aiuto dell'adulto, spiegazioni su fenomeni che accadono.</p>

		scegliendo, autonomamente, spiegazioni e informazioni da varie fonti.	alcune spiegazioni e informazioni.		
--	--	---	------------------------------------	--	--

MATEMATICA 1 – 2 - 3		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERI E CALCOLO	<p>Leggere, scrivere, ordinare, confrontare e operare con numeri interi.</p> <p>Conoscere e utilizzare la tecnica delle quattro operazioni.</p>	<p>Riconosce con sicurezza, i numeri naturali, e li utilizza in contesti d'uso diversi.</p> <p>Esegue, correttamente e con velocità, procedure di calcolo mentale e scritto.</p>	<p>Riconosce i numeri naturali, e li utilizza in contesti d'uso noti.</p> <p>Esegue in modo abbastanza corretto procedure di calcolo mentale e scritto.</p>	<p>Legge, scrive e confronta i numeri , con alcune incertezze.</p> <p>Esegue con alcune incertezze semplici procedure di calcolo.</p>	<p>Legge, scrive e confronta i numeri con difficoltà, va guidato.</p> <p>Richiede l'aiuto dell'insegnante per eseguire semplici procedure di calcolo.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Utilizzare gli indicatori spaziali.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p>	<p>Si orienta e utilizza correttamente, i concetti geometrico-spaziali di base.</p> <p>Riconosce in modo autonomo e preciso le forme presenti nella realtà.</p>	<p>Comprende ed utilizza adeguatamente i concetti geometrico-spaziali di base.</p> <p>Riconosce, denomina e in modo corretto figure geometriche.</p>	<p>Comprende ed utilizza con alcune incertezze i concetti geometrico-spaziali principali.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresenta alcune figure geometriche.</p>	<p>Individua i concetti geometrico-spaziali con supporto e la guida dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e denomina con difficoltà le principali figure geometriche.</p>

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione dati per osservare e descrivere situazioni.	Classifica e mette in relazione elementi in modo sicuro e corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato e adatto alle diverse situazioni.	Classifica e mette in relazione elementi in modo abbastanza corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato.	Classifica e mette in relazione elementi in modo sufficientemente corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici.	Classifica e mette in relazione oggetti in base ad un semplice criterio. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici solo con l'aiuto dell'insegnante
	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con precisione anche in contesti più complessi.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi in modo adeguato, con discreta autonomia.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con il supporto dell'insegnante	Non è autonomo nel riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche

MATEMATICA 4 - 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERI E CALCOLO	<p>Leggere, scrivere, ordinare, confrontare e operare con numeri interi e decimali.</p> <p>Applicare la tecnica delle quattro operazioni.</p>	<p>Riconosce con sicurezza, i numeri naturali e decimali e li utilizza in contesti d'uso diversi.</p> <p>Esegue, correttamente e con velocità, procedure di calcolo mentale e scritto.</p>	<p>Riconosce i numeri naturali e decimali e li utilizza in contesti d'uso noti.</p> <p>Esegue in modo abbastanza corretto procedure di calcolo mentale e scritto.</p>	<p>Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali, con alcune incertezze.</p> <p>Esegue con alcune incertezze procedure di calcolo.</p>	<p>Legge, scrive e confronta numeri con difficoltà, va guidato.</p> <p>Richiede l'aiuto dell'insegnante per eseguire procedure di calcolo.</p>

SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare, rappresentare e classificare elementi geometrici.</p> <p>Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce elementi geometrici in modo completo e preciso.</p> <p>Stabilisce relazioni tra unità di misura e le utilizza in modo corretto e pertinente.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica elementi geometrici in modo abbastanza preciso.</p> <p>Stabilisce relazioni tra unità di misura in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica i principali elementi geometrici in modo essenziale.</p> <p>Stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici richieste.</p>	<p>Descrive, denomina alcuni elementi geometrici.</p> <p>Stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici contesti con supporto.</p>
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<p>Analizzare, classificare e mettere in relazione dati per ricavare e comunicare informazioni.</p> <p>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni. Rappresenta, con precisione, relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Rappresenta autonomamente, risolve la situazione problematica e sviluppa il procedimento con sicurezza.</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Rappresenta e risolve la situazione problematica applicando procedure risolutive in modo abbastanza autonomo.</p>	<p>Legge e completa semplici grafici. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con il supporto dell'insegnante</p>	<p>Legge e completa semplici grafici. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non è autonomo nel riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche</p>

Materia: ARTE 1 e 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE CON TECNICHE ARTISTICHE	Produrre graficamente semplici elaborati.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando in modo originale e creativo il colore.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo appropriato.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo essenziale.	Produce semplici elaborati grafici e utilizza i colori e lo spazio con la mediazione dell'insegnante.

Materia: ARTE 3,4 e 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE CON TECNICHE ARTISTICHE	<p>Produrre immagini di vario tipo con tecniche diverse, usando le conoscenze del linguaggio visuale.</p> <p>Leggere immagini ricavandone le informazioni principali.</p>	<p>Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo originale, creativo, utilizzando le tecniche artistiche in modo completo e personale.</p> <p>Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico, individuandone il loro significato espressivo.</p>	<p>Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo personale e curato, utilizzando correttamente le tecniche artistiche.</p> <p>Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare alcuni elementi del linguaggio iconico, individuando il loro significato espressivo.</p>	<p>Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo essenziale, utilizzando le principali tecniche artistiche.</p> <p>Sa riconoscere il significato di un'immagine; con aiuto, sa analizzare gli elementi del linguaggio iconico e, in situazioni note, ne individua il significato espressivo</p>	<p>Descrive e rappresenta la realtà in situazione nota con la mediazione dell'insegnante.</p> <p>Con la mediazione dell'adulto, sa riconoscere in un'immagine il significato e gli elementi principali del linguaggio iconico; non sempre, in situazioni note, ne individua il significato espressivo.</p>

Materia: TECNOLOGIA 1 – 2 - 3		RUBRICHE VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ANALIZZARE, REALIZZARE E TRASFORMARE	Osservare oggetti di uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni.	Osserva oggetti di uso comune e li descrive in modo corretto e preciso per individuarne funzioni e utilizzo.	Osserva oggetti di uso comune e li descrive in modo corretto per individuarne funzioni e utilizzo.	Osserva oggetti di uso comune e li descrive in modo essenziale per individuarne funzioni e utilizzo.	Con aiuto, osserva oggetti di uso comune e ne individua l'utilizzo.
	Seguire semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti	In autonomia realizza manufatti con cura e precisione. Sa utilizzare e riconoscere materiali diversi per confezionare giochi e oggetti artistici.	In autonomia realizza manufatti in modo abbastanza preciso. Sa utilizzare e riconoscere materiali diversi per confezionare giochi e oggetti artistici.	In autonomia realizza semplici manufatti in modo abbastanza preciso. Sa utilizzare materiali diversi per realizzare semplici oggetti.	Con aiuto, realizza semplici manufatti. Sa utilizzare materiali diversi per realizzare semplici oggetti.

Materia: TECNOLOGIA 4-5		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ANALIZZARE, REALIZZARE E TRASFORMARE	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale	In autonomia, osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.	In autonomia, osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive alcuni elementi del mondo artificiale in modo essenziale.	Con aiuto, osserva e rappresenta alcuni semplici elementi del mondo artificiale.
	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento	In autonomia realizza manufatti con cura e precisione. Applica con sicurezza semplici procedure di programmazione e/o istruzioni. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.	In autonomia realizza manufatti in modo abbastanza preciso. Applica semplici procedure di programmazione e/o istruzioni. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	In autonomia realizza semplici manufatti in modo abbastanza preciso. Applica semplici procedure di programmazione e/o istruzioni. Utilizza in modo essenziale semplici strumenti anche digitali	Con aiuto, realizza semplici manufatti. Con aiuto, applica semplici procedure di istruzioni. Solo se guidato utilizza semplici strumenti anche digitali.

Materia: ED FISICA 1,2,3		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO	Conoscere e percepire globalmente le parti del corpo. Utilizzare gli schemi motori.	Conosce con precisione le parti del corpo. Utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali.	Conosce adeguatamente le parti del corpo. Utilizza con buona padronanza/sicurezza gli schemi motori e posturali.	Conosce parzialmente/globalmente le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori.	Fatica a riconoscere le parti del corpo. Utilizza in modo poco preciso semplici schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIRPLAY	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Partecipa alle attività di gioco, talvolta, va aiutato a rispettare le regole e i compagni.	Partecipa e collabora alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e i compagni.	Partecipa e collabora alle attività di gioco, applicando con consapevolezza le regole e rispettando sempre i compagni.

Materia: ED. FISICA 4 - 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO	Coordinare schemi motori statici e dinamici per un buon controllo del proprio corpo e per l'organizzazione del movimento	Esegue in maniera consapevole le attività proposte, con ottimo coordinamento e controllo dei movimenti.	Esegue autonomamente le attività proposte, con un buon coordinamento e controllo dei movimenti.	Esegue autonomamente alcune attività proposte, con discreto coordinamento e controllo dei movimenti.	Esegue le attività proposte solo per imitazione, con coordinamento e controllo parziale dei movimenti
IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIRPLAY	Comprendere il valore delle regole e il rispetto degli altri attraverso attività ludiche e sportive. Conoscere i fondamentali di alcune discipline sportive (pallavolo, pallacanestro...)	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco. Applica con sicurezza e cooperazione i fondamentali delle discipline sportive presentate	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco. Applica con sicurezza i fondamentali delle discipline sportive presentate	Partecipa ai giochi, rispettando le regole solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco. Applica i fondamentali delle discipline sportive presentate	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non adeguati in caso di sconfitta o di vittoria nel gioco. Va guidato nell'applicare i fondamentali delle discipline sportive presentate.

Materia: INGLESE Cl. prima		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO (comprensione orale)	Individuare e riconoscere vocaboli, semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai diversi nuclei tematici.	Ascolta e comprende frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni e consegne in modo autonomo, immediato e corretto.	Ascolta e comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo abbastanza autonomo.	Ascolta e comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo non sempre autonomo.	Ascolta e comprende vocaboli noti; esegue semplici consegne con il supporto del docente.
PARLATO (produzione e interazione orale)	Produrre semplici frasi in riferimento ad oggetti, luoghi e persone relativi ai campi semantici presentati.	Pronuncia correttamente i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato; risponde in modo corretto a semplici domande.	Pronuncia i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato.	Pronuncia alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine e riproduce canti mimati.	Ripete per imitazione alcuni vocaboli associandoli ad immagini.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere semplici parole e brevi frasi.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi in modo autonomo, rapido e sicuro.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi in modo autonomo e sicuro ma non sempre con continuità.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi in modo adeguato ma non sempre con continuità e autonomia.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi unicamente con il supporto del docente.

Materia: INGLESE Cl. seconda		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO (comprensione orale)	Individuare e riconoscere vocaboli, semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai diversi nuclei tematici.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, semplici dialoghi, filastrocche e canzoni in modo e immediato, in autonomia e con continuità	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, semplici dialoghi, filastrocche e canzoni in modo autonomo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni In modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni In modo parziale ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
PARLATO (produzione e interazione orale)	Produrre semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone relativi ai campi semantici presentati. Esprimere preferenze rispetto a gusti personali e alla capacità di svolgere semplici azioni.	Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando espressioni significative e frasi memorizzate in modo autonomo e continuo.	Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando espressioni significative e frasi memorizzate ma non sempre in modo autonomo e continuo.	Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo non sempre autonomo e continuo, producendo semplici frasi solo in situazioni note.	Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in modo rapido e sicuro, in autonomia e con continuità.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in autonomia e con continuità.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente.

SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, con correttezza e precisione, in piena autonomia e con continuità.	Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, con correttezza e in autonomia.	Scrive parole attinenti alle attività svolte in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte unicamente con il supporto del docente.
---	--	---	--	--	---

Materia: INGLESE CI. terza		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO (comprensione orale)	Individuare e riconoscere semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai diversi nuclei tematici.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto e immediato, in autonomia e con continuità.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo autonomo ma non sempre continuo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
PARLATO (produzione interazione orale)	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone relativi ai nuclei tematici presentati. Esprimere preferenze rispetto a gusti personali e alle capacità di svolgere semplici azioni.	Produce frasi significative ed interagisce in situazioni comunicative utilizzando sia risorse proprie che fornite dal docente, in modo autonomo e continuo.	Produce frasi significative ed interagisce in situazioni comunicative utilizzando sia risorse proprie che fornite dal docente, in modo autonomo.	Produce semplici frasi ed interagisce in situazioni comunicative utilizzando risorse fornite dal docente.	Produce semplici frasi ed interagisce in situazioni comunicative unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi testi e messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in modo rapido e sicuro, in autonomia e con continuità.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in autonomia e con continuità.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe ed attinenti ad interessi personali e del gruppo.	Scrive semplici frasi, brevi testi con correttezza e precisione, in piena autonomia e con continuità.	Scrive semplici frasi, brevi testi in autonomia e con continuità.	Scrive semplici frasi in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Scrive semplici frasi con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.

Materia: INGLESE Cl. Quarta		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO (comprensione orale)	Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti. Individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con sicurezza e intuito, autonomamente e con continuità.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo continuo e autonomo.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo adeguato ma non sempre autonomo.	Ascolta e comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale ed unicamente con il supporto del docente e di risorse adeguate.

	chiavi e il senso generale.				
PARLATO (produzione e interazione orale)	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Descrive persone, luoghi ed oggetti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando sia risorse autonome che fornite dal docente in modo autonomo e continuo.	Descrive persone, luoghi ed oggetti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando con correttezza risorse fornite dal docente.	Fornisce semplici informazioni personali o risponde a domande inerenti brevi testi utilizzando risorse fornite dal docente in modo abbastanza corretto ma discontinuo.	Fornisce semplici informazioni personali in modo frammentario unicamente con il supporto del docente e di risorse adeguate.
LETTURA(compre nsione scritta)	Leggere e comprendere dialoghi, storie, semplici testi su argomenti personali e di attualità.	Legge correttamente e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale in modo autonomo ed in diverse situazioni.	Legge correttamente e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale utilizzando in modo adeguato risorse fornite dal docente.	Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale in modo non sempre autonomo e continuo.	Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere e-mail, biglietti augurali, inviti e brevi testi o dialoghi utilizzando frasi e parole apprese oralmente.	Formula con sicurezza domande e risposte; scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	Formula e risponde a domande e scrive un semplice testo con discreta padronanza lessicale e grammaticale.	Formula e scrive frasi sulla base di un modello dato.	Copia semplici parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.

INGLESE CL. QUINTA		RUBRICA VALUTAZIONE 2022-23			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO (comprensione orale)	Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti. Individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale.	Ascolta e comprende in modo sicuro e ed immediato in autonomia e con continuità il contenuto globale di un racconto ed espressioni all'interno di dialoghi e storie.	Ascolta e comprende il contenuto globale di un racconto ed espressioni all'interno di dialoghi e storie in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende istruzioni, brevi dialoghi e semplici storie in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende istruzioni, brevi dialoghi e semplici storie in modo parziale e unicamente con il supporto dell'insegnante.
PARLATO (produzione e interazione orale)	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Descrive persone, luoghi e ambienti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando sia risorse fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e continuo.	Descrive persone, luoghi e ambienti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando risorse fornite dal docente con correttezza ed autonomia.	Descrive persone, luoghi e ambienti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando sia risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.	Riferisce semplici informazioni personali e fornisce brevi descrizioni di persone ed oggetti familiari in modo frammentario unicamente con il supporto del docente e di risorse adeguate.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere istruzioni, testi, storie, descrizioni e messaggi.	Legge correttamente e comprende il significato di semplici	Legge correttamente e comprende il significato di semplici testi con risorse	Legge e comprende il significato di semplici e brevi	Legge e comprende il significato di semplici e brevi testi in modo

	Comprendere nel testo le informazioni principali, il senso globale, i dati espliciti ed impliciti.	testi sia con risorse fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e continuo.	fornite dal docente in modo autonomo e continuo.	testi non sempre con autonomia e continuità.	frammentario e unicamente con il supporto del docente.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere e-mail, biglietti augurali, inviti e brevi testi o dialoghi utilizzando frasi e parole apprese oralmente.	Scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale e descrive correttamente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, con risorse sia fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e continuo.	Risponde a domande e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo.	Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi con risorse fornite dal docente ma non sempre in modo autonomo e continuo.	Scrive semplici messaggi in modo parziale e unicamente con il supporto del docente.