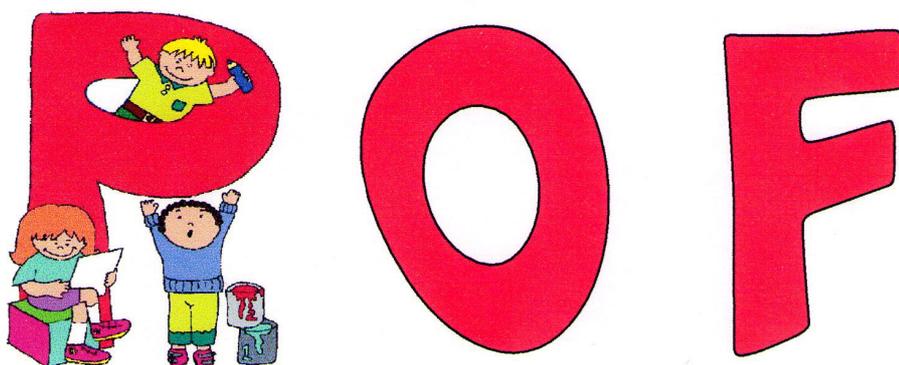




Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Piano Offerta Formativa



- **SCUOLA DELL'INFANZIA DI SUSTINENZA - CASALEONE**
- **SCUOLA PRIMARIA DI CASALEONE**
- **SCUOLA PRIMARIA DI SUSTINENZA**
- **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI CASALEONE**

Anno Scolastico 2015/16



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

PARTE GENERALE

COS'E' IL POF

Il P.O.F. è lo strumento per programmare le attività che la nostra scuola intende realizzare per rispondere ai bisogni educativi e formativi degli alunni.

Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola.

Riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

E' coerente con gli obiettivi generali ed educativi garantendo la piena attuazione dell'autonomia didattica, finanziaria, organizzativa d'ogni singola scuola.

La predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) raccoglie l'insieme dell'esperienza didattica maturata in anni d'impegno professionale all'interno dei vari ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Casaleone.

L'obiettivo del P.O.F. è quello di essere una sorta d'impegno educativo nei confronti degli studenti e delle famiglie e una guida per la pianificazione dell'attività dell'Istituto.

Pertanto gli scopi dichiarati del presente documento sono quelli di:

- dare un'identità culturale, progettuale ed organizzativa all'istituzione scolastica;
- mediare i compiti istituzionali della scuola con le esigenze del territorio presenti e future rispondendo alle attese dell'utenza e tenendo conto delle opportunità formative presenti;
- formare un individuo aperto agli altri e al cambiamento per potersi gestire ed orientare flessibilmente.

Mediante il P O F, la scuola si propone di fornire risposte adeguate ai bisogni di:

- vivere in una realtà in continua e rapida evoluzione;
- relazionarsi con gli altri e interagire in una società sempre più multietnica;
- comprendere i nuovi linguaggi comunicativi, tecnologici, culturali ed espressivi.

Per realizzare tali obiettivi la scuola si pone come finalità la formazione di un individuo

- che stia bene con se stesso e con gli altri;



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- che sia in grado di essere autonomo, sicuro, critico, tollerante, creativo, aperto alle innovazioni;
- che sappia costruire e interiorizzare le regole della convivenza democratica, agire con atteggiamento collaborativo, responsabile, costruttivo.

Tutto questo per garantire a chi la frequenta:

- “lo sviluppo di tutte le sue potenzialità e la capacità di orientarsi nel mondo in cui vive”, al fine di raggiungere un equilibrio attivo e dinamico con esso;
- l’assimilazione e lo sviluppo della capacità di comprendere, costruire, criticare argomentazioni e discorsi, per dare significato alle proprie esperienze”.

ANALISI DEL TERRITORIO

Il territorio comunale di Casaleone in provincia di Verona, che misura Km² 38,29, è il risultato delle aggregazioni fatte dai governi napoleonici e austriaco nei primi anni dell’Ottocento per render razionale, o meno irrazionale, la divisione del territorio in unità amministrative.

Confina ad ovest con Sanguinetto e Gazzo Veronese, a nord e a est con Cerea, a sud con Ostiglia.

In quanto ultimo tratto il confine è segnato dal vecchio letto del Tartaro che separava tre stati : la Repubblica di Venezia, il Ducato di Mantova e quello di Ferrara.

Territorio di antica tradizione storica: gli insediamenti secondo alcuni documenti, risalgono all’anno mille; sono presenti in esso significative testimonianze delle diverse epoche.

Il territorio di Casaleone appartiene alla Media e Bassa Pianura Veronese, dista 40 Km dal capoluogo di provincia, al quale è scarsamente collegato dai mezzi di trasporto pubblico.

Attualmente il comune di Casaleone conta 6.000 abitanti circa.

In questi ultimi anni si è verificato un consistente aumento di famiglie extracomunitarie.

Le scuole dell’Istituto Comprensivo sono situate nel comune di Casaleone.

L’economia del comune di Casaleone nel passato era basata quasi esclusivamente sull’agricoltura e in seguito sull’artigianato con la lavorazione del legno e con lo sviluppo delle attività ad esso collegate.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Attualmente anche Casaleone risente della crisi economica che ha colpito soprattutto le piccole aziende.

La successiva chiusura di stabilimenti e piccoli laboratori di falegnameria, ha portato al fenomeno della disoccupazione.

In questo momento di crisi economica e sociale, l'agricoltura ha l'onere e l'onore di trainare il mercato per rilanciare l'economia, puntando fermamente sui prodotti tipici e di qualità dei quali il territorio veneto è ricco, come il Radicchio di Verona IGP, ampiamente coltivato nel territorio del comune di Casaleone. E' infatti una delle poche colture autoctone rimaste a poter garantire un reddito alle piccole e medie imprese dei nostri territori ed avere ancora potenzialità di crescita.

COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

L'autonomia apre alla scuola la possibilità di realizzare accordi con altri soggetti allo scopo di potenziare la propria capacità operativa e il proprio potenziale contrattuale.

L'istituzione scolastica può così operare in collaborazione con altre scuole, istituzioni, Enti Locali, agenzie e aziende private.

Queste collaborazioni le consentono:

- di condividere risorse strutturali, economiche, tecniche o professionali, utilizzandole in modo più efficace ed efficiente;
- di diversificare l'offerta formativa, integrando le proprie risorse e competenze con quelle di altre agenzie formative (Istituti, CFP, ...);
- di sottoscrivere convenzioni con le autonomie locali per la fornitura di servizi che ne ampliano la gamma d'offerta, (come interventi per il disagio sociale, l'orientamento.)

L'Istituto comprensivo di Casaleone ha rapporti di collaborazione con:

- L'amministrazione comunale, in particolare gli assessorati alla cultura, all'ambiente e ai servizi sociali e al commercio
- L'asl 21
- Associazioni culturali, professionali e di volontariato (ass. "Il sorriso di Ilham" – onlus, ass. artigiani e commercianti, pro-loco, Avis, Aido e Fidas,



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

gruppo podisti, ass. Coltivatori Diretti, Slow Food e Rotary, azienda ESA-Com, lega-ambiente e associazione per il commercio equo e solidale).

- Reti di scuole

SCUOLA DELL'INFANZIA

LE FINALITA'

I veri protagonisti a scuola sono i bambini. Il nostro compito sarà quello di accoglierli, farli stare bene, coinvolgerli in varie esperienze ludiche per raggiungere gli obiettivi e le finalità proprie della scuola dell'Infanzia, che sono:

MATURAZIONE DELL'IDENTITA': sicurezza, stima di sé, fiducia nelle proprie capacità, motivazione alla curiosità, capacità di esprimere e controllare i propri sentimenti e le proprie emozioni e di rendersi sensibili a quelle degli altri.

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA: capacità di compiere delle scelte, di interagire con gli altri, di rispettare i valori universalmente condivisibili: la libertà, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE: consolidare le abilità sensoriali, capacità di organizzare le esperienze.

VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA: scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise.

INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza guida i bambini durante il periodo di inserimento nella scuola dell'infanzia verso la condivisione, l'interpretazione e la scoperta delle regole della convivenza. A scuola i bambini possono giocare con gli amici, conoscere nuovi ambienti, esprimere e contemporaneamente contenere le proprie ansie e le proprie emozioni.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

METODOLOGIA

Il gioco caratterizza tutte le attività e i momenti della vita scolastica, è una sorta di tela magica che avvolge ogni cosa e contribuisce a rendere sereno il clima, ricco di opportunità e di relazioni positive.

Mediante il gioco il bambino assume ruoli diversi, sperimenta comportamenti ed emozioni, fa un uso piacevole dei vari linguaggi, immagina, desidera, vive tra realtà e fantasia, si confronta, si avvia al rispetto delle regole.

Il gioco come metodologia viene considerato risorsa privilegiata di apprendimento e di relazione.

LABORATORIO DI LETTURA

Il laboratorio di lettura è uno spazio dove scoprire e favorire l'incontro con i libri. E' un luogo stimolante per la fantasia e la creatività ed è occasione per l'insegnante per raccogliere le storie, le emozioni, le paure, i desideri.

Da qualche anno è stata istituita la modalità del prestito del libro alle famiglie per il fine settimana.

LABORATORIO CREATIVO

L'esperienza in questo laboratorio vuole essere il primo gradino che trasforma la naturale curiosità in studio della realtà. Nel laboratorio il bambino è attivo e protagonista, dà senso agli oggetti che incontra e alle cose crea e costruisce.

LABORATORIO TEATRALE E MUSICALE

L'ascolto è uno dei canali principali dell'apprendimento. Oggi più che mai c'è bisogno di sviluppare questa capacità che si va perdendo. I bambini hanno bisogno di essere educati all'ascolto, alla musica e le storie rappresentano lo strumento più efficace per sviluppare questa competenza.

Nel laboratorio la musica ha la magica capacità di toccare il nostro ritmo interiore e condizionare positivamente l'emotività: in questo senso può aiutarci a coinvolgere il gesto fino a liberare la nostra motricità istintiva.

LABORATORIO "LE SCATOLE AZZURRE"

I bambini vivono attraverso i sensi. Le esperienze sensoriali collegano il mondo esterno a quello interiore, nascosto e affettivo. La scelta di un laboratorio con le



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

scatole azzurre implica una metodologia che vede il bambino al centro, non come contenitore da riempire, ma come persona protagonista delle proprie scoperte.

LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Il primo ciclo d'istruzione comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Impegna un arco temporale di otto anni fondamentali per la crescita umana, sociale, culturale e civile degli alunni.

Sono gli anni in cui si acquisiscono gli strumenti culturali di base, si costruiscono i saperi essenziali, si esplorano metodi interpretativi per comprendere la società e il mondo, si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere sia nel successivo percorso scolastico e formativo, sia lungo tutto l'arco della vita.

In questo senso il primo ciclo di istruzione contribuisce a rispondere al dettato costituzionale di *“rimuovere gli ostacoli che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese”*.

LA SCUOLA PRIMARIA

FINALITA'

La scuola primaria rappresenta un tassello fondamentale del sistema educativo in quanto si pongono le basi dell'alfabetizzazione culturale.

La scuola primaria promuove:

- la persona intesa nella completezza e nella complessità delle sue dimensioni: cognitiva, emotiva, sociale, artistico-espressiva, corporea;
- la finalizzazione dell'istruzione all'educazione, coniugando l'apprendimento con la crescita integrale della persona e l'affinamento delle competenze necessarie alla convivenza sociale;
- la cura dell'accoglienza, delle relazioni, del clima della scuola, del benessere degli alunni, quali condizioni per l'efficace svolgimento delle attività e il perseguimento delle finalità che le sono proprie;
- la cultura della promozione del successo formativo per tutti e la ricerca delle strategie e dei percorsi atti a valorizzare vocazioni e potenzialità di ciascuno;



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- il raggiungimento per tutti, nel rispetto dei ritmi personali, dei traguardi definiti, in modo che nessuno rimanga escluso.

Gli allievi passano gradualmente da una impostazione pre-disciplinare all'acquisizione delle conoscenze declinate nelle diverse discipline di studio, comunque unitariamente rappresentate.

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FINALITA'

La Scuola secondaria di primo grado:

- ha il compito di assicurare ad ogni allievo il consolidamento delle padronanze strumentali (lettura, scrittura, matematica, lingue...) e della capacità di apprendere, oltre ad un adeguato livello di conoscenze e di competenze, che formano la piattaforma su cui costruire il successivo percorso.
- nell'ambito del sistema di istruzione deve essere vista da tutti, genitori e allievi, come momento fondamentale per trasformare gli adolescenti che la frequentano in studenti consapevoli del valore della conoscenza e dell'impegno nello studio;

Particolari interventi, (dalle nuove tecnologie alla musica anche strumentale, dalla promozione della pratica sportiva all'approccio sperimentale e laboratoriale nell'insegnamento delle scienze e della scrittura creativa), possono contribuire a far emergere potenzialità, talenti e creatività.

La valutazione periodica e annuale, deve seguire il percorso del singolo studente, anche con la possibilità di attivare iniziative di recupero e di sostegno, di consolidamento e di potenziamento, sulla base di un esplicito contratto formativo, condiviso dall'allievo e dai suoi genitori.

Il tempo scuola deve essere per ciascun studente un "contenitore" di esperienze significative di apprendimento nella prospettiva di favorire l'acquisizione di metodi di studio ("imparare ad imparare") con il contributo di tutti gli insegnanti.

L'attività orientativa andrà indirizzata sullo sviluppo delle conoscenze e competenze che possono garantire buone probabilità di successo nei percorsi scelti dallo studente tra quelli che la scuola secondaria di secondo grado offrirà con i nuovi ordinamenti.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Le indicazioni metodologiche sono orientative e generali al fine di consentire la libertà d'insegnamento riconosciuta ad ogni singolo docente.

Verranno individuati itinerari conformi ai contenuti da insegnare, al livello psicologico dei bambini e all'obiettivo da perseguire secondo i principi della scuola come "centro di ricerca".

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. L'azione didattica dovrà tener conto che l'alunno porta una grande ricchezza di esperienze e conoscenze acquisite fuori dalla scuola.
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per far in modo che non diventino disuguaglianze.
- Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze. Articolare le attività guidando l'alunno in un percorso che prevede la soluzione di problemi, favorendo il pensiero critico, divergente e creativo. Lavorare per mappe concettuali: guidare l'alunno ad organizzare le conoscenze (distinguere il concetto principale dai concetti secondari e collegarli tra loro).
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo organizzando lavoro per gruppi all'interno della classe. Agli alunni saranno proposte diverse attività da svolgere: per gruppi eterogenei al fine di favorire la collaborazione, la socializzazione, la responsabilità, l'apprendimento e l'autonomia di ciascun alunno; per gruppi omogenei per realizzare percorsi didattici mirati recupero/consolidamento/sviluppo; attività di tutoring affiancando due alunni in cui l'uno aiuta l'altro favorendo la responsabilizzazione, la comunicazione e la meta-cognizione.
- Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
- Progettare percorsi interdisciplinari nei momenti significativi dell'anno scolastico per stabilire punti di collegamento tra le varie discipline realizzando attività sullo stesso argomento.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

PROGRAMMARE PER COMPETENZE

“Al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza e alle discipline.

Essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo.” (dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)

La **COMPETENZA** è la capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Nel QUADRO EUROPEO delle QUALIFICHE le COMPETENZE sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le competenze specifiche che fanno capo alle aree culturali sono state incardinate nel curricolo che si articola a partire dalle otto **competenze chiave europee**, esplicitate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo del 18 dicembre 2006.

1. Comunicazione nella madrelingua.
2. Comunicazione nelle lingue straniere.
3. Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia.
4. Competenza digitale.
5. Imparare a Imparare.
6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e intraprendenza.
8. Consapevolezza ed espressione culturale.

Un INSEGNAMENTO per competenze significa far sì che un soggetto, oltre ad acquisire ed interiorizzare conoscenze, sia in grado di comprenderle nei loro significati e nelle loro relazioni, di utilizzarle come risorse personali in nuovi contesti quando occorre affrontare situazioni problematiche di vita, di ricerca, di lavoro, anche in concorso cooperativo con altri soggetti.

Perciò gli insegnanti intendono avviare una sperimentazione di curricolo strutturato sulle COMPETENZE in base alle nuove indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola d'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione, in modo che, nel rispetto della libertà professionale, le programmazioni di tutte le classi vengano effettuate con le stesse modalità.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

L'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di EDUCAZIONE, ISTRUZIONE e FORMAZIONE mirati allo sviluppo della persona umana, al fine di garantire ai soggetti coinvolti il **SUCCESSO FORMATIVO**.

PARTE SPECIFICA

DATI DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo di Casaleone opera all'interno del Comune di Casaleone e comprende i tre diversi ordini di scuola:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado

Gli alunni iscritti a settembre 2015 sono circa 544 , mentre i docenti, compresi i part-time e gli spezzonisti, sono 57. Ad essi si affiancano 10 non docenti (Collaboratori Scolastici - alcuni con orario part-time) ed il personale che opera presso gli uffici di Direzione e Segreteria: Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e 3 Assistenti Amministrativi.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SUSTINENZA "MARIA MONTESSORI"

<i>Totale alunni</i>	<i>Sezioni</i>
53 <i>sede di Sustinenza</i>	2
54 <i>sede di Casaleone</i>	2

RISORSE PROFESSIONALI DOCENTI E NON DOCENTI

<i>Insegnanti posti comuni</i>	<i>Insegnanti di sostegno</i>	<i>Collaboratori scolastici</i>	<i>Operatori socio sanitari</i>
4 + 1 IRC (3 ore) <i>sede di Sustinenza</i>	1 posto	2	12 ore
4 + 1 IRC (3 ore) <i>sede di Casaleone</i>	12 ore	2	6 ore



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

SCUOLA PRIMARIA CASALEONE “DON LORENZO MILANI”

Totale alunni	Classi
177	10 1^A/B-2^A/B-3^A/B-4^A/B –5^A/B

RISORSE PROFESSIONALI DOCENTI E NON DOCENTI

Insegnanti posti comuni	Insegnanti di sostegno	Collaboratori scolastici	Operatori socio sanitari
11 + inglese (12 ore + 12ore) + 1 IRC	2	1+2 part-time	6 ore

SCUOLA PRIMARIA DI SUSTINENZA “DON GIOVANNI BOSCO”

Totale alunni	Classi
81	5 1^C-2^C-3^C-4^C-5^C

RISORSE PROFESSIONALI DOCENTI E NON DOCENTI

Insegnanti posti comuni	Insegnanti di sostegno	Collaboratori scolastici	Operatori socio sanitari
5 + 19 ore Inglese (8 ore) + 2 IRC (8+2 ore)	1 posto	1+1 part-time 1 LSU	/

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CASALEONE “BENEDETTO CROCE”

Totale alunni	Classi
179	9 (3 prime – 3 seconde – 3 terze)

RISORSE PROFESSIONALI DOCENTI E NON DOCENTI (*alcuni con orario parziale o a completamento con altre scuole) :

Docenti	Insegnanti di sostegno	Collaboratori scolastici	Operatori socio sanitari
19 (*)+1 IRC	2	2+1 part-time	/

*compresi ins a orario ridotto



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

TEMPO SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA: 40 ore settimanali su 5 giorni

dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 15.50

SCUOLA PRIMARIA DI SUSTINENZA: 27 ore settimanali + 1 ora e 30 min di mensa su 5 giorni

dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 12.30.

Il lunedì e il giovedì dalle 13.15 alle 15.45
(dalle ore 12.30 13.15 Mensa)

SCUOLA PRIMARIA DI CASALEONE: 27 ore settimanali su 6 giorni

dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 12.30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: 30 ore settimanali su 6 giorni

dal lunedì al sabato dalle ore 8.05 alle ore 13.05

E' consentita l'entrata anticipata alle scuole primarie su specifica richiesta dei genitori.

Il servizio di vigilanza è garantito dal personale volontario nominato dall'amministrazione comunale.

SUDDIVISIONE DEL TEMPO SCUOLA- quote orarie delle varie discipline

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Italiano	8	7	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia/Geografia	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Matematica	5/7	5/7	5/7	5/7	5/7



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Scienze	1/2	1/2	2	2	2
Musica	1/2	1/2	1/2	1/2	½
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
I.R.C.	2	2	2	2	2
Tecnologia/informatica	nel calcolo delle ore di matematica				

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINE	cl. I – II - III
Lettere	6
Storia/Geografia	3
Approfondimento materie letterarie	1
Inglese	3
Tedesco	2
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie	2
I.R.C.	1



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

CALENDARIO SCOLASTICO 2015/16

Inizio attività didattica: mercoledì 16 settembre 2015

Feste obbligatorie:

- tutte le domeniche
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione
- Il 25 dicembre, Natale
- il 26 dicembre
- il 1° gennaio, Capodanno
- Il 6 gennaio, Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione
- Il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- la festa del Santo Patrono (mercoledì 3 febbraio 2016)

Vacanze scolastiche:

- lunedì 7 dicembre (ponte dell'Immacolata)
- da giovedì 24 dicembre a mercoledì 6 gennaio 2016 compresi (vacanze natalizie);
- da lunedì 8 a mercoledì 10 febbraio 2016, compresi (carnevale)
- da giovedì 24 a martedì 29 marzo 2016 compresi (vacanze pasquali)

Fine attività didattica:

8 giugno 2016 (mercoledì) per la scuola primaria e secondaria di primo grado
30 giugno (venerdì) per la scuola dell'infanzia

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola intende rafforzare il rapporto con le famiglie degli alunni affinché gli indirizzi educativi siano il più possibile in sintonia, nell'interesse della crescita di ogni alunno e nel rispetto delle linee guida presenti nel POF.

La scuola ritiene importante il dialogo con i genitori che consente di capire meglio le caratteristiche degli alunni e di esaminare insieme eventuali problemi educativi e di apprendimento per poterli affrontare.

Il compito della scuola è quello di far acquisire non solo competenze, ma anche



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

Per comunicare con i genitori vengono utilizzati modalità, tempi e strumenti specifici per i diversi ordini di scuola:

- Assemblee di inizio anno
- Elezioni rappresentanti dei genitori che parteciperanno ai consigli di intersezione /interclasse programmati
- Colloqui individuali bimestrali
- Ricevimenti settimanali per la scuola secondaria di primo grado
- Colloqui quadrimestrali per la consegna del documento di valutazione

In caso di particolari esigenze (su richiesta dei docenti o dei genitori) potrà essere concordato un incontro al di fuori degli orari programmati.

Calendario incontri scuola/famiglia – Scuole infanzia di SUSTINENZA-CASALEONE

SETTEMBRE 2015	<i>Giovedì 3 (Assemblea nuovi iscritti)</i>
OTTOBRE 2015	<i>Martedì 20 (Assemblea genitori e votazioni)</i>
NOVEMBRE 2015	<i>Martedì 17 consigli di intersezione con genitori</i>
FEBBRAIO 2016	<i>Martedì 23 consigli di intersezione con genitori</i>
APRILE 2016	<i>Martedì 12 consigli di intersezione con genitori</i>
APRILE 2016	<i>Martedì 26 (Assemblea genitori)</i>

Colloqui con le famiglie - Scuole infanzia di SUSTINENZA-CASALEONE

	Sede di Sustinenza	Sede di Casaleone
Bambini di 3 anni	Martedì 6 ottobre 2015 ore 16.00 Martedì 26 gennaio 2016 ore 16.00	Martedì 6 ottobre 2015 ore 16.00 Martedì 26 gennaio 2016 ore 16.00



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Bambini di 4 anni	Martedì 27 ottobre 2015 ore 16.00 Martedì 1 marzo 2016 ore 16.00	Martedì 27 ottobre 2015 ore 16.00 Martedì 1 marzo 2016 ore 16.00
Bambini di 5 anni	Martedì 24 novembre 2015 ore 16.00 Martedì 22 marzo 2016 ore 16.00	Martedì 24 novembre 2015 ore 16.00 Martedì 22 marzo 2016 ore 16.00

Calendario incontri scuola/famiglia – Scuole primarie CASALEONE-SUSTINENZA

TIPO DI INCONTRO	SUSTINENZA	CASALEONE
ASSEMBLEA INIZIO ANNO	07/09/2015 tutti i docenti	8/09/2015 docenti classe 1 [^]
ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI E VOTAZIONI	Mercoledì 28 ottobre 2015 17:00-18:00 Assemblea 18:00-19:00 Votazioni	Mercoledì 28 ottobre 2015 17:00-18:00 Assemblea 18:00 – 19:00 Votazioni
INTERCLASSE TECNICO INTERCLASSE CON I GENITORI	Mercoledì 18 novembre 2015 14:30-16:00 16:00-17:00	Lunedì 16 novembre 2015 14:30-16:00 16:00-17:00
COLLOQUI INDIVIDUALI CON I GENITORI	Martedì 1 dicembre 2015 14:30-17:30	Giovedì 3 e venerdì 4/12/15 14:30 – 16:30 (Sez. A) 16:30 – 18:30 (Sez. B)
INTERCLASSE TECNICO INTERCLASSE CON I GENITORI	Mercoledì 20 gennaio 2016 14:30-16:00 16:00-17:00	Venerdì 22 gennaio 2016 14:30-16:00 16:00-17:00
INCONTRO GENITORI FUTURE PRIME	Scelta della DS	Scelta della DS
CONSEGNA DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE	Mercoledì 17 febbraio 2016 16:00-18:30	Mercoledì 17 febbraio 2016 16:00-18:30
COLLOQUI INDIVIDUALI CON I GENITORI	Mercoledì 13 aprile 2016 14:30-17:30	Mercoledì 13/04e Giov.14/04/16 14:30 – 16:30 (Sez. B) 16:30 – 18:30 (Sez. A)
INTERCLASSE TECNICO INTERCLASSE CON I GENITORI	Mercoledì 11 maggio 2016 14:30-16:00 16:00-17:00	Venerdì 13 maggio 2016 14:30-16:00 16:00-17:00
CONSEGNA DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE	Sabato 18 giugno 2016 9:30-12:00	Sabato 18 giugno 2016 9:30-12:00



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Calendario annuale degli incontri scuola/famiglia Scuola Secondaria di Casaleone

Data	Classe	Orario	Note
OTTOBRE 2015			
Lunedì 19 ottobre 2015	Elezioni rappr.ti genitori	18.00 – 19.00	Coordinatori di classe
NOVEMBRE 2015			
Lunedì 23 novembre 2015	Corso B	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
Martedì 24 novembre 2015	Corso C	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
Mercoledì 25 novembre 2015	Corso A	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
DICEMBRE 2015			
Giovedì 10 dicembre 2015	Terze	14.30 – 19.00	Consiglio orientativo
Mercoledì 16 dicembre 2015	Tutte	14.30 – 17.30	Udienza generale
GENNAIO 2016			
Giovedì 14 gennaio 2016	Future classi prime	19.00-20.00	Incontro con genitori alunni classi prime anno 2016-17
FEBBRAIO 2016			
Venerdì 12 febbraio 2016	Tutte	17.30 - 18.30	Consegna schede
MARZO 2016			
Lunedì 07 marzo 2016	Corso C	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
Martedì 08 marzo 2016	Corso A	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
Mercoledì 09 marzo 2016	Corso B	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
APRILE 2016 (lettere alunni a rischio)			
Giovedì 21 Aprile 2016	Tutte	14.30 – 17.30	Udienza generale
MAGGIO 2016			
Martedì 17 maggio 2016	Corso C	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Mercoledì 18 maggio 2016	Corso A	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
Giovedì 19 maggio 2016	Corso B	14.30 – 17.30	Consiglio di classe con genitori
GIUGNO 2015			
Da definire	Tutte		Consegna schede

Calendario per il ricevimento dei genitori della scuola secondaria di 1° grado di Casaleone.

1° PERIODO : Da lunedì 2 novembre 2015 a sabato 9 gennaio 2016

2° PERIODO : Da lunedì 7 marzo 2016 a sabato 7 maggio 2016

Il presente calendario potrebbe subire delle variazioni o integrazioni per fatti o situazioni al momento non prevedibili.

Tutte le riunioni saranno precedute da apposita comunicazione.

Patto educativo di corresponsabilità (estratto dal regolamento interno)

Il presente Piano Annuale Attività rappresenta l'impegno che la scuola assume nei confronti dell'utenza, sia in termini di attività scolastiche "tradizionali", sia per il più vasto orizzonte delle nuove opportunità che una scuola moderna deve offrire.

"LA SCUOLA È UN LUOGO DI FORMAZIONE

E DI EDUCAZIONE MEDIANTE LO STUDIO,

L'ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE

E LO SVILUPPO DELLA COSCIENZA CRITICA."



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

In questa ottica si delinea il Patto educativo di corresponsabilità in cui sono individuati i diritti che i giovani e le loro famiglie si attendono dalla scuola, ed evidenzia i doveri che la scuola si aspetta dagli allievi e dalle famiglie.

Art. 34 Patto educativo di corresponsabilità (Art.3 del D.P.R. n° 235 del 21.11.2007)

L'istruzione, la formazione e l'educazione dei minori richiede l'impegno corresponsabile di tutti i soggetti coinvolti: la scuola, la famiglia, gli alunni.

Per favorire l'integrazione degli intervenuti e l'assunzione di responsabilità viene predisposto il presente Patto Educativo di corresponsabilità che impegna la scuola, la famiglia, ed in modo crescente e proporzionato all'età, anche l'alunno.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità si fonda sul riconoscimento e sull'esercizio attivo e consapevole di diritti e di doveri.

Art. 35 Diritti e doveri dello studente.

A) Lo studente ha diritto :

- ad essere ascoltato e rispettato in quanto persona;
- ad una formazione umana e culturale di qualità che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno;
- alla valorizzazione delle positive inclinazioni personali e al recupero/superamento di situazioni di svantaggio;
- ad essere informato sulle norme che regolano la vita scolastica;
- alla partecipazione attiva e responsabile, con i conseguenti doveri;
- alla valutazione trasparente, tempestiva e individualizzata, volta ad attivare un processo di autovalutazione e d'impegno;
- al rispetto della identità personale, culturale e religiosa;
- all'espressione della propria opinione nel rispetto di quella altrui.

B) Lo studente ha il dovere di:

- rispettare le regole della vita scolastica indicate nei Regolamenti della Scuola;
- applicarsi nello studio ed eseguire i compiti assegnati;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti ;



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- tenere nei confronti del Capo di Istituto, dei docenti, del personale tutto e dei compagni comportamenti corretti ispirati a principi di convivenza civile;
- usare un linguaggio corretto, evitando ogni aggressività e parole offensive;
- essere puntuale a scuola;
- indossare un abbigliamento rispettoso dell'Istituzione;
- tenere in ordine il materiale didattico e portare a scuola solo quello occorrente per le lezioni;
- rispettare e far rispettare i beni degli altri, il patrimonio della scuola e l'ambiente dove studia;
- utilizzare le attrezzature della scuola, anche al di fuori delle ore curricolari secondo procedure prescritte e le norme di sicurezza;
- rispettare le norme di sicurezza.

Art.36 Gli impegni della scuola.

La scuola, con tutto il personale, si impegna a porre in essere le condizioni organizzative, relazionali ed educative per assicurare l'effettivo esercizio dei diritti e dei doveri indicati.

In particolare gli insegnanti si impegnano a:

- rispettare i diritti fondamentali dell'allievo praticando i valori della "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia" e della Costituzione Italiana;
- favorire lo sviluppo integrale ed armonico della personalità dell'allievo, promuovere la sua autostima, adoperarsi perché raggiunga significativi traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia ed alle competenze;
- cogliere e valorizzare le potenzialità dell'allievo e favorire le capacità creative ed ideative.
- contribuire alla socializzazione ed integrazione di ogni singolo alunno nel gruppo-classe e nella collettività;
- valutare con obiettività ed imparzialità le conoscenze e le competenze acquisite da ciascun allievo in base agli standard concordati, prescindendo da qualsiasi condizionamento di tipo psicologico, ambientale, sociale ed economico;
- utilizzare i dati della valutazione per adeguare il percorso didattico;
- curare il recupero degli alunni con difficoltà e la valorizzazione dei più dotati;
- progettare e coordinare l'azione educativa, con i colleghi, sviluppare il collegamento disciplinare ed interdisciplinare;
- creare nella scuola un clima collaborativo, impegnato ed accogliente;



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- collaborare con i genitori sul piano educativo, impegnandosi a favorire una varietà di comunicazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo fra famiglia e scuola;
- esporre chiaramente ai genitori gli obiettivi educativo-culturali e i criteri di valutazione, rendendoli partecipi, favorendo il confronto e considerando con attenzione e ascolto i problemi che vengono presentati.

Art. 37 Gli impegni dei genitori.

A) I genitori hanno il diritto di:

- veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli;
- accedere a tutte le informazioni che riguardano i loro figli presso le istituzioni educative;
- essere consultati attivamente riguardo alle scelte educative, culturali ed organizzative.

B) I genitori hanno il dovere di :

- educare i loro figli al senso di responsabilità, all'impegno personale e al rispetto degli altri per costruire una comunità scolastica sempre più accogliente ;
- verificare il regolare svolgimento dei compiti assegnati, controllare e firmare le comunicazioni;
- educare i loro figli al rispetto ed all'accettazione degli altri e delle loro convinzioni;
- dedicare tempo e impegno personale ai loro figli ed alla loro scuola contribuendo con essa nel compito di conseguire gli obiettivi educativi e culturali.

REGOLAMENTO DISCIPLINARE DI APPLICAZIONE DELLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI (D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249) DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALEONE (scuola secondaria)

VEDI REGOLAMENTO D'ISTITUTO ALL'ALBO O SUL SITO DELLA SCUOLA
www.iccasaleone.it



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

(collaboratori, coordinatori, funzioni strumentali)

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andreose Emanuele primo collaboratore con i seguenti compiti:

- Sostituzione del D.S. in caso di assenza o impedimento
- Supporto nella gestione complessiva dell'Istituto
- Controllo del regolare svolgimento delle attività didattiche della scuola Infanzia, Primaria e Secondaria
- Valutazione delle necessità strutturali e didattiche dell'Istituto di comune accordo con il Dirigente Scolastico
- Coordinamento tra Dirigente e docenti
- Coordinamento degli insegnanti responsabili dei plessi di scuola Infanzia e Primaria dell'Istituto
- Rapporti fra l'Istituto e l'Ente Locale
- Presidenza di riunioni interne e partecipazione a incontri con organismi esterni con delega del Dirigente Scolastico
- Predisposizione della documentazione necessaria per le delibere degli organi collegiali
- Supporto al Dirigente Scolastico nella predisposizione di circolari e ordini di servizio
- Cura dei rapporti con l'esterno
- Collaborazione con il DSGA per la realizzazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa
- Gestione delle attività della Commissione Intercultura.

Ins. De Carli Maria Rosa, secondo collaboratore con i seguenti compiti:

- Sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento
- Supporto nella gestione della Scuola Primaria
- Controllo del regolare svolgimento delle attività didattiche della scuola Primaria
- Coordinamento tra Dirigente e docenti del plesso



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- Coordinamento degli insegnanti responsabili dei plessi di scuola Primaria
- Rapporti fra l'Istituto e l'Ente Locale
- Presidenza di riunioni interne di plesso e partecipazione a incontri con organismi esterni con delega del Dirigente Scolastico
- Cura dei rapporti con l'esterno

- Collaborazione con il DSGA per la realizzazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa.

FIDUCIARI DI PLESSO

Scuola dell'Infanzia di Sustinenza	Ins. Stefania Nani
Scuola dell'Infanzia di Casaleone	Ins. Stefania Vaccari
Scuola Primaria di Sustinenza	Ins. Daniela Maria Rossignoli
Scuola Primaria di Casaleone	Ins. Maria Rosa De Carli
Scuola Secondaria di Primo Grado	Ins. Franca Bellini

Compiti dei fiduciari di plesso

Collaborazione per:

1. servizi di supporto alla didattica,
2. servizi generali e logistici,
3. vigilanza interna e relazioni esterne

1.a Il/la Docente collaborerà alle esigenze connesse allo svolgimento dei progetti, curerà la diffusione e l'attuazione del disposto delle circolari interne.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- 1.b Si occuperà della raccolta della documentazione relativa alle attività della sede (verbali, prospetti ...)
- 1.c Presiederà il Consiglio d'Interclasse/intersezione

- 2.a Provvederà al ritiro e alla consegna della posta destinata al plesso
- 2.b Organizzerà e coordinerà l'utilizzazione dei locali scolastici e dei laboratori.
- 2.c Vigilerà sul rispetto dell'orario, collaborando con gli Uffici di segreteria per la sostituzione dei docenti assenti e la registrazione delle ore eccedenti e dei recuperi.
- 2.d Fornirà indicazioni ai collaboratori scolastici in relazione alle esigenze della sede (preparazione degli spazi necessari per lo svolgimento delle attività didattiche e funzionali previste), coordinandosi con il D.S.G.A.

- 3.a Si raccorderà con i Sigg. genitori per risolvere eventuali problemi degli alunni.
- 3.b In accordo con il Dirigente prenderà contatti con enti del territorio.
Inoltre parteciperà agli incontri di coordinamento dello staff dirigenziale.

FUNZIONI STRUMENTALI

Nella scuola dell'Autonomia, il Collegio Docenti, con propria delibera, individua, nell'ambito del POF, alcune aree che necessitano di un docente in grado di assumere il coordinamento delle attività previste e assegna l'incarico di funzione strumentale ai docenti che possiedono i requisiti richiesti (art 30 CCNL2002/2005).

A tali Aree corrispondono Commissioni, composte da docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto.

Diritto allo Studio Carla Olivieri	H – DSA –BES
Innovazione tecnologica e metodologica Emanuele Andreose	LIM – Registro elettronico Docenti e Genitori – Sito WEB.gov
POF e Prove Nazionali Marta Alberti	Annuale e triennale



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Rapporti con enti e istituzioni Monica Fazioni	Comune – ASL – Proloco - Associazioni
Benessere a scuola Barbara Ferri	Orientamento – Lettura – Accoglienza – Continuità – Feste e Spettacoli – CCR
Qualità e miglioramento Elisa Ambrosi	RAV – PEC- Certificazione delle Competenze

PROGETTUALITA' - LINEE GENERALI

(dall'ATTO DI INDIRIZZO della dirigente emanato il 28 settembre 2015)

Considerate le innovazioni introdotte dalla L 107/15 che mirano alla valorizzazione dell'Autonomia Scolastica, **valutate** le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV,

il nostro istituto progetta l'offerta formativa condividendo gli assi portanti individuati dalla dirigente nell'atto di indirizzo.

Perciò le attività programmate per il corrente anno scolastico saranno rivolte al potenziamento delle seguenti aree:

- **POTENZIAMENTO DELL'AREA TECNOLOGICA E DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI:**
completamento della dotazione organica di LIM per le scuole primarie e secondarie, dei laboratori d'informatica, copertura in tutti i plessi dell' ADSL. Partecipazione alle iniziative del PON 2014-2020.
Utilizzo delle competenze digitali per l'acquisizione di altre competenze complesse, anche trasversali e di cittadinanza, attraverso la didattica laboratoriale.
- **POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' D' INCLUSIONE** , con la personalizzazione dei percorsi formativi anche attraverso metodologie innovative e il supporto in rete (Tante Tinte, mediatori culturali...). L'attenzione sarà per il RECUPERO



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

delle competenze, ma anche per lo SVILUPPO delle ECCELLENZE. Per gli alunni in situazione di disagio socio- culturale , saranno da prevedere percorsi , anche pluridisciplinari per il recupero di motivazione e competenze da svolgersi in orario aggiuntivo a quello curricolare.

Sarà possibile, a questo proposito, l' utilizzo dell' organico potenziato. Per tutti gli alunni di ogni ordine scolastico continua il progetto ACCOGLIENZA.

- **POTENZIAMENTO DELL'AREA DEI LINGUAGGI E DELLA CREATIVITA' :**
nell'ottica della valorizzazione delle ECCELLENZE e contemporaneamente del RECUPERO delle COMPETENZE , saranno realizzati i laboratori di lettura, di teatro anche in lingua straniera, si parteciperà al PREMIO “CASTELLO “ di NARRATIVA PER RAGAZZI , saranno realizzati i laboratori musicali e artistici che coinvolgeranno il territorio e le famiglie . L'attività in biblioteca sarà potenziata anche attraverso il supporto tecnologico. Verrà tenuto in tutte le classi della scuola secondaria un approfondimento relativo al Cinema e alle sue tecniche.
Saranno attuati anche Percorsi di CONOSCENZA e VALORIZZAZIONE del TERRITORIO

- **POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE**

- **POTENZIAMENTO DELL'AREA MOTORIA E PSICOMOMOTORIA**
intesa sia come avviamento alla pratica sportiva, ma anche per la conoscenza di sé , per l'acquisizione di competenze di cittadinanza, di capacità di orientamento, di benessere psicofisico, per contrastare e prevenire fenomeni di bullismo e cyber bullismo e acquisire le regole sociali e civiche.

- **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (L2)** anche nella scuola dell'infanzia. Potenziamento dell'Italiano come L2 grazie anche all'adesione in rete a Tante Tinte. Proseguono i gemellaggi e gli scambi culturali con scuole di Germania e Francia. Certificazioni Linguistiche e Campi Scuola in L2.

- **POTENZIAMENTO DELL'ORIENTAMENTO** inteso anche come AUTO-ORIENTAMENTO fin dalla scuola dell'infanzia con percorsi legati all'AFFETTIVITA' e alla CONOSCENZA del SE' FISICO e PSICHICO.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

PROGETTUALITA' COMUNE

AREA DELL' INNOVAZIONE TECNOLOGICA E METODOLOGICA

L'I.C. di Casaleone, in attuazione delle linee programmatiche riportate nell'atto di indirizzo della DS, laddove si richiama il "potenziamento dell'area tecnologica e delle competenze digitali degli alunni", ha attivato una nuova funzione strumentale, denominata: "Innovazione tecnologica e metodologica" che incorpora due ambiti fondamentali:

A) Gestione del sito web

B) Gestione del registro elettronico e delle LIM

Tale Funzione mira a migliorare la qualità del servizio scolastico, ad approfondire la ricerca di una maggiore soddisfazione dei bisogni e delle attese di utenti e di operatori e a sostenere lo sviluppo di un modo nuovo di essere della scuola che, attraverso la valorizzazione di tutte le risorse professionali interne, si proponga anzitutto di perseguire, con la massima efficacia ed efficienza, gli obiettivi che le sono propri, sviluppando coerentemente i programmi d'azione e traducendoli in risultati chiaramente identificabili e valutabili.

Attraverso questa funzione strumentale l'IC di Casaleone prende in considerazione l'intero processo di erogazione del servizio scolastico, traducendo i punti sopra elencati in obiettivi specifici quantificabili e misurabili nel Piano dell'Offerta formativa. Relativamente al primo ambito, "Gestione del sito web", si tratta di perseguire obiettivi informativi per permettere agli allievi e alle famiglie, al personale docente e ATA, nonché a tutti coloro che lo vorranno, di acquisire informazioni relative alla vita scolastica e alla sua organizzazione; obiettivi didattici, per consentire di prelevare file di diverso tipo da utilizzare, compresa la modulistica scolastica utile ai vari soggetti dell'istituzione scolastica; obiettivi strumentali-funzionali, per diventare uno strumento ponte per le varie attività didattiche e non (pre-iscrizioni degli alunni, iscrizioni ai vari corsi, monitoraggi e questionari on-line ecc). L'attività sarà così articolata: Ristrutturazione della piattaforma e della grafica del sito; manutenzione e aggiornamento del sito; riprese video e fotografiche dell'istituto e loro inserimento nelle varie presentazioni; inserimento di tutto il materiale prodotto e che si riterrà opportuno inserire nel sito per poterlo socializzare e consultare (lezioni dei docenti, orario docenti e alunni, modulistica per alunni e docenti, ecc.).



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Con riferimento al secondo ambito, "Gestione del registro elettronico e delle LIM", si tratterà di aggiornare periodicamente i Registri elettronici e di gestire e diffondere l'utilizzo delle LIM. L'obiettivo è quello di creare degli archivi scolastici, a cui avranno accesso il personale di segreteria e il personale docente per l'inserimento di assenze giornaliere, voti sulle verifiche scritte, orali e pratiche, attività didattica delle diverse discipline, svolte giornalmente a cui avranno accesso i genitori che ne faranno esplicita richiesta. Particolare attenzione sarà dedicata alla diffusione delle LIM con attivazione di corsi specifici, per ampliare le competenze dei docenti sull'utilizzo di questo strumento e renderlo fruibile agli alunni per migliorarne gli esiti formativi.

L'istituto ha presentato il progetto per l'assegnazione di **fondi europei PON 2014-2020** per la realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN (approvato dal consiglio d'istituto in data 6 ottobre 2015).

Il progetto **"Rete Lan/WLan"** contribuisce alla realizzazione delle linee programmatiche indicate come priorità di miglioramento nel documento RAV.

I profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente non possono essere trascurati. Perciò il progetto rappresenta un'opportunità offrendo la possibilità di:

- riorganizzare il tempo scuola rendendo più agevole la comunicazione,
- riorganizzare la didattica creando nuovi ambienti per l'apprendimento realizzando strategie per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nel rispetto delle singole personalità e dei diversi stili cognitivi,
- realizzare innovazioni curriculari con l'uso di contenuti digitali,
- realizzare le attività di arricchimento del curriculum progettate nel POF.

COORDINAMENTO E GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI CONTINUITA'

La CONTINUITA' nasce dall'esigenza di garantire all'alunno il diritto ad un percorso formativo organico e completo che, partendo dalla valorizzazione delle competenze già acquisite, sia in grado di arricchire il bagaglio culturale dell'alunno e soprattutto riconosca pari dignità ai vari ordini di scuola.

Il PROGETTO CONTINUITA' ha come soggetti i docenti e gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria e quelli dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, per quanto riguarda la Continuità tra Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria, e i docenti e gli



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

alunni delle classi quinte e prime Sec , per quel che concerne la Continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria.

OBIETTIVO GENERALE

- Favorire condizioni educative e di socializzazione idonee ad eliminare, per quanto possibile, disuguaglianze di opportunità nel processo di scolarizzazione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Programmare attività in comune tra gli alunni delle “ classi di passaggio”.
- Favorire il superamento di eventuali ansie, timori e dubbi nei confronti di situazioni nuove da parte degli alunni.
- Consolidare e potenziare le competenze già acquisite dagli alunni al fine del loro inserimento in un contesto diverso.
- Predisporre griglie per il passaggio di informazioni sugli alunni tra i docenti delle diverse scuole.

ATTIVITA'

- Visite alle diverse scuole delle classi di passaggio con momenti di festa insieme.
- “ SCUOLA APERTA “

a) Partecipazione dei bambini della Scuola dell'Infanzia ad attività didattiche programmate presso la Scuola Primaria.

b) Partecipazione degli alunni di classe quinta della scuola Primaria alle lezioni di una mattinata presso la Scuola Secondaria.

- Teatro in lingua inglese al quale partecipano gli alunni di classe quinta della scuola Primaria e gli alunni di prima media.
- Corso di tedesco rivolto agli alunni di classe quinta in vista del loro passaggio alla Scuola secondaria.

MOMENTI PRINCIPALI DEL PROGETTO

- ACCOGLIENZA (inizio anno)
- ATTIVITA' COMUNI TRA LE SCUOLE (in corso d'anno)



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- PASSAGGIO INFORMAZIONI ALUNNI (fine anno)

ORIENTAMENTO

L'attività di Orientamento costituisce un percorso educativo e formativo che copre l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado e ha lo scopo di promuovere negli alunni le capacità di autoconoscenza e di autovalutazione, atte a favorire la crescita complessiva della persona e lo sviluppo di competenze critiche di scelta.

Ogni docente attua nella propria disciplina azioni orientative riguardanti la conoscenza di sé (punti di forza e debolezza, interessi, attitudini, bisogni), la conoscenza della realtà circostante, l'educazione alla scelta di un proprio progetto personale e professionale per il futuro.

Il percorso di orientamento nei confronti degli alunni trova la sua conclusione in classe terza con la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Si tratta di un passaggio delicato che va orientato e gestito coinvolgendo le famiglie degli alunni.

A tal fine l'Istituto Comprensivo aderisce da anni al Progetto "ORIENT@MENTO IN RETE", svolto in collaborazione con gli istituti secondari di primo e secondo grado del nostro territorio, per coordinare e integrare gli interventi formativi e orientativi.

In particolare, si prevedono le seguenti attività:

- interventi formativi e informativi per alunni e genitori da parte di docenti orientatori specialisti
- partecipazione al Salone dell'Orientamento
- visite a scuole secondarie del territorio ("scuole aperte", stage in orario curricolare)
- predisposizione e divulgazione materiale informativo sull'offerta formativa del territorio
- stesura e consegna alle famiglie del Consiglio Orientativo elaborato dal Consiglio di Classe
- colloqui con alunni e genitori, per chiarimenti ed informazioni riguardo le scuole secondarie di secondo grado e il Consiglio Orientativo
- monitoraggio del Consiglio Orientativo e delle iscrizioni effettive degli alunni.

PROGETTO LETTURA: "WALKING ON BOOKS"

"Leggere per creare emozioni"



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Il progetto si propone di avvicinare piacevolmente bambini e ragazzi ai libri e al piacere del leggere attraverso:

- i laboratori di lettura,
- la biblioteca scolastica,
- mostre del libro,
- incontri con autori,
- attività di lettura creative

Per le classi terze della scuola Secondaria si ripropone la partecipazione al “**Premio Castello**” Giulio Nascimbeni di Sanguinetto, concorso nazionale di narrativa per ragazzi.

LABORATORI DI LETTURA

Nelle scuole dell’Infanzia e Primarie dell’Istituto vi è un laboratorio di lettura di plesso, che è diventato via via uno spazio dove scoprire e favorire il piacere del leggere che successivamente potrà trasformarsi in gusto e piacere per la lettura autonoma. In questo ambiente, i bambini sono stimolati all’ascolto, all’attenzione, alla fantasia, al pensiero creativo, alla rielaborazione fantastica.

Attualmente il nostro istituto dispone di numerosi libri, suddivisi secondo i diversi generi letterari. Ogni scuola organizza un servizio di prestito settimanale o quindicinale per gli alunni.

Per la scuola secondaria, c’è la possibilità da parte dei ragazzi di avvalersi della biblioteca scolastica come occasione di approfondimento, di ricerca e di arricchimento del percorso di lettura.

MOSTRE DEL LIBRO

La scuola primaria di Casaleone organizza , ogni anno nel mese di aprile, una mostra del libro, come momento di apertura alla comunità e come opportunità di incontro tra la scuola e la famiglia. L’allestimento è reso possibile dalla collaborazione con la libreria per ragazzi “Jolly” di Verona.

La scuola primaria di Sustinenza, invece, organizza, ogni due anni, nel mese di dicembre, una mostra del libro sempre in collaborazione con la libreria “Jolly” e con la disponibilità delle famiglie.

OBIETTIVI:

- favorire capacità di ascolto e di socializzazione dei bambini e dei ragazzi;
- avvicinare gli alunni ai vari generi letterari;
- ampliare il lessico;



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- sperimentare varie strategie operative e trasversali in collegamento con le altre discipline, per produrre/approfondire testi di vario tipo;
- favorire la lettura attraverso una “sana competizione” che metta in risalto il lavoro didattico ed esplorativo delle classi;
- incrementare la maturazione e l’autostima, attraverso l’aggregazione.

PERCORSI DIDATTICI NEL LABORATORIO DI LETTURA

- incontro con l’autore;
- animazione alla lettura (per i più piccoli) a cura della libreria Jolly in occasione delle mostre del libro;
- costruzione di libri per/con i bambini.

MESE DEL LIBRO: aprile 2016

“Se riesci a far innamorare i bambini di un libro, o due, o tre, cominceranno a pensare che leggere è bello e che è divertente. Così, forse da grandi diventeranno dei lettori.

*Leggere è uno dei piaceri e uno degli strumenti più grandi della nostra vita”
(Roald Dahl)*

INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Secondo le direttive ministeriali (27-12-2012), il nostro Istituto Comprensivo **accoglie** gli alunni con particolari difficoltà e disagi predisponendo azioni educativo - didattiche personalizzate ed individualizzate per garantire un percorso di studio

Chi sono gli alunni con bisogni educativi speciali?

- 1) Alunni diversamente abili secondo la legge n°104 del 1992: è previsto l’insegnante per il sostegno;*
- 2) Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento secondo la legge n° 170 del 2010-Learning disability - (dislessia, discalculia, disortografia e disgrafia): non è previsto l’insegnante per il sostegno, ma l’obbligo del team docente e del Consiglio di classe di redigere un Piano Didattico Personalizzato;*
- 3) Alunni con disturbi evolutivi specifici: adhd - funzionamento intellettivo al limite (FIL) e con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale; i docenti sono autonomi nel decidere se formulare o meno un PDP.*



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

rispettoso delle singole personalità e dei diversi stili cognitivi.

Nel rispetto della normativa, la scuola adotta **documenti** specifici quali:

- 1)P.E.I: Piano Educativo Individualizzato per alunni con L.104 del 1992;
- 2)P.D.P: Piano Didattico Personalizzato per alunni con L. 170 del 2010;
- 3)P.D.P: Piano Didattico Personalizzato per alunni con difficoltà permanenti o temporanee individuate dal consiglio di classe e team docenti secondo la c.m. n°8 del 6 marzo 2013.

Il dirigente scolastico e il corpo docente s'impegnano a **collaborare** con gli organi preposti del Servizio Sanitario Nazionale ed Enti privati per valutare, in itinere, i percorsi scolastici e i processi di apprendimento dei singoli alunni nel contesto scuola ed extrascuola.

Il lavoro svolto dalla Commissione di lavoro, composta da docenti di classe e per il sostegno, ha come obiettivi di:

- Discutere ed approfondire tematiche specifiche sulle varie disabilità, sulla didattica inclusiva e per competenze;
- Sensibilizzare i docenti al dialogo e al confronto sui processi di apprendimento di alunni con diagnosi n°170 e n°27 del 2012;
- Promuovere attività di screening per prevenire possibili disturbi specifici di apprendimento;
- Pianificare attività di potenziamento sin dalla scuola dell'infanzia;
- Collabora con il CTI (Centro territoriale per l'integrazione) di Oppeano attuando, quando è possibile, progetti educativi.

Nella **progettazione** e nella **scelta metodologica** la scuola, di fronte alla complessità delle diverse abilità, capacità e competenze, s'impegna a mettere in atto una didattica inclusiva che si esplica in:

- Lavori di gruppo, cooperative learning, peer tutoring;
- Adozione di strumenti compensativi quali utilizzo di mappe concettuali e mentali previsti dalla legge n°170 del 2010;
- Personalizzare gli obiettivi di apprendimento, ridimensionare i contenuti disciplinari, riorganizzare i compiti e il carico di lavoro...;
- Condividere con l'allievo e la famiglia il patto formativo.

Fondamentale un clima di **fiducia e di rispetto tra scuola-famiglia**.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La Commissione intercultura

Poiché la responsabilità principale del DS è quella di garantire esiti scolastici e formativi positivi per gli allievi, risulta prioritario per una "commissione intercultura" esaminare e approfondire le situazioni problematiche che si verificano a scuola, individuando i percorsi di integrazione più adatti opportunamente supportati e monitorati da esperti. Nel contempo si devono monitorare, attraverso l'organizzazione in rete, gli interventi previsti in attuazione dell'art.9 del Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola (Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica) e produrre strumenti e materiali didattici facilitati per meglio venire incontro ai modelli di sviluppo dei singoli alunni, in modo da garantire loro un utile percorso che porti al successo formativo.

La presenza crescente degli alunni stranieri (previsione per l'a.s. 2015/2017 di 300000 studenti, 3,8% dell'intera popolazione scolastica)¹ richiede alla scuola di rispondere a due richieste: essere attiva nel processo di integrazione di tali alunni nella società e fornire loro tutti gli strumenti per potere diventare cittadini attivi. Se da un lato molti sono gli studi sull'educazione interculturale relativi ai problemi dell'integrazione, ancora poche sono le ricerche e i materiali sull'efficacia didattica e la valutazione dell'apprendimento delle varie discipline in classi multietniche. Nella bozza completa delle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola d'infanzia e del primo ciclo di istruzione (pubblicata il 30/05/2012) è posto come obiettivo generale: "...formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri. Le trasmissioni standardizzate e normative delle conoscenze, che comunicano contenuti invariati, pensati per individui medi, non sono più adeguate. La scuola è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno". Si tratta quindi di sviluppare competenze in un'ottica di didattica personalizzata.

¹ Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: 2001, Alunni con cittadinanza non italiana – anno scolastico 2000/2001, Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica e Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione, Roma, Italy.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Per un alunno di un Istituto Comprensivo che frequenti per almeno 8 anni (più 3 della scuola d'infanzia) la possibilità di raggiungere questo obiettivo è potenzialmente alta.

Obiettivi

Finalità principale della scuola attraverso la Commissione Intercultura è quello di dare la **possibilità all'alunno non italofono di raggiungere il "successo formativo"**. Ciò necessita il raggiungimento di un altro obiettivo: **favorire l'inserimento e l'integrazione dell'alunno** (sia extracomunitario che comunitario, neoarrivato o presente nel territorio italiano da pochi anni). I risultati attesi variano a seconda del grado di scuola in cui l'alunno viene inserito e alle caratteristiche specifiche dello stesso (anno di arrivo in Italia, contesto socio-culturale in cui è cresciuto); tuttavia se consideriamo quelli previsti per la fine del primo ciclo d'istruzione potremmo valutare i seguenti punti:

- a) favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico attraverso il recupero di valori e modalità sociali propri della cultura giovanile;
- b) sviluppo di capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli;
- c) saper comunicare nella lingua italiana di base e di studio;
- d) favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico.

Compiti della Funzione strumentale

- Revisione periodica del protocollo per l'accoglienza e l'inserimento di nuovi alunni stranieri di recente immigrazione, in collaborazione con gli addetti della Segreteria e la Direzione.
- Coordinare i progetti specifici di accoglienza, integrazione, mediazione e alfabetizzazione realizzati nelle scuole dell'Istituto Comprensivo.
- Verificare la presenza di un adeguato curriculum della lingua italiana come L2
- Partecipare agli incontri della rete Tante Tinte.
- Approntare strumenti di valutazione coerenti con il quadro linguistico europeo
- Collaborare, in un'ottica di rete, con altre scuole, enti ed associazioni del territorio
- Programmazione e coordinamento dei progetti annuali di Istituto
- Coordinamento delle attività di soggetti esterni che operano nell'istituto (Ente locale; cooperative; mediatori culturale linguistici; ecc...)
- Rilevare i bisogni degli alunni stranieri
- Mantenere i rapporti con le famiglie



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- Organizzare eventuali eventi culturali
- Coordinare i corsi di alfabetizzazione per adulti non italofoni
- Predisporre e seguire lo svolgimento di progetti con i fondi ex art. 9 del CCNL

L'Istituto aderisce alla rete provinciale "Tante tinte", che riunisce più di cento scuole veronesi al fine di coordinare le attività di integrazione degli alunni stranieri e di promuovere la formazione dei docenti sulle problematiche connesse.

ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO "DidaLab" (Didattica laboratoriale attraverso le nuove tecnologie)

La partecipazione dell'istituto alle iniziative PON 2014-2020 per la realizzazione dell'infrastruttura di rete nelle scuole permette di adottare approcci didattici innovativi attraverso l'uso di nuove tecnologie.

Le nuove tecnologie hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare, l'introduzione delle stesse nel mondo dell'istruzione rappresenta una delle più importanti sfide nel processo riformatore di questa realtà.

I ragazzi di oggi utilizzano strumenti tecnologici in molte attività della loro vita quotidiana, sono abituati a rapportarsi quotidianamente con una tecnologia complessa e avanzata.

Tutto ciò non può essere ignorato dal mondo della scuola, che deve fare suo questo nuovo linguaggio per comunicare meglio con gli studenti e offrire una didattica più efficace.

La multimedialità abbinata alla didattica non è solo un potente strumento ma anche un elemento che trasforma in primo luogo la maniera di insegnare ed i contenuti insegnati, quindi il modo di apprendere, in quanto in grado di sfruttare la sinergia di più linguaggi. Attraverso il digitale i temi della conoscenza proposti possono acquisire un valore aggiunto.

Il progetto "didattica multimediale si propone di:

- creare ambienti di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale, modulare e flessibile;
- favorire lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse da parte degli allievi e dei docenti;



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- sostenere pratiche di e-learning;
- utilizzare le tecnologie per una didattica in rete con le altre scuole per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;
- supportare l'utilizzo dei testi in uso ora disponibili sempre di più in formato digitale, con approfondimenti e attività on-line;
- supportare la realizzazione di altri progetti e attività programmati dalle singole scuole per l'arricchimento dell'offerta formativa proposti nel presente documento (vedi tabelle Progetti dei singoli plessi, denominati *DidaLab*).

Scuola dell'Infanzia

PROGETTI DELLA SCUOLA:

PSICOMOTRICITA'

Dall'anno scolastico 1997/1998 la psicomotricità è uno dei percorsi del piano dell'arricchimento formativo attivati nella Scuola dell'Infanzia.

La psicomotricità è il risultato di una convergenza di idee e di pratiche riunite nello stesso luogo: il CORPO, nei suoi aspetti senso-motori, emozionali, fantastici o fantasmatici. Essa rappresenta un percorso di maturazione che aiuta il bambino ad evolvere armoniosamente “dal piacere di agire al piacere di pensare”: attraverso il corpo l'intervento psicomotorio favorisce il processo di apprendimento.

LINGUA INGLESE

Avvicinare i bambini ad una lingua straniera è un'esperienza che stimola il loro sviluppo cognitivo e li avvia alla conoscenza di un'altra cultura e di un altro popolo.

Denominazione	Sezioni coinvolte	Responsabile/referente
PROGETTO ACCOGLIENZA (DidaLab)	tutte	TUTTE
PROGETTO “SCATOLE AZZURRE”	tutte	TUTTE
CORSO INGLESE (DidaLab)	5 anni	VACCARI STEFANIA + esperto esterno
CORSO DI PSICOMOTRICITA'	tutti	GUARISE CINZIA + esperto esterno
PROGETTO CONTINUITA'	3-5anni	



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

(DidaLab)		
PROGETTO LETTURA (DidaLab)	tutti	TUTTE
PROGETTO coping power “Ap Apetta” (DidaLab)	5 anni (Sustinenza) 4-5 anni (Casaleone)	NANI – SARTORI BERTOLDI – VACCARI - BONIOTTO

Considerate le recenti modifiche introdotte dalla L 107/2015, in attesa dell’assegnazione dell’organico potenziato previsto dal mese di novembre, le scuole primarie e la scuola secondaria, per l’ampliamento dell’offerta formativa, propongono le seguenti attività e progetti. Alcuni potrebbero essere modificati per qualche aspetto, in base alla disponibilità e alle competenze del personale assegnato.

Scuola primaria di Casaleone

Denominazione	Classi coinvolte	Responsabile/referente
ACCOGLIENZA (DidaLab)	tutte	-----
GIOCHI IN MOVIMENTO	cl. prime, seconde, quarte, quinte	Barbieri Giovanna (esperto esterno)
PROGETTO MUSICA (DidaLab)	classi terze	Gobbi /Fazioni (esperto esterno)
IGIENE DENTALE (DidaLab)	classi prime	Bottacini Chiara
PROGETTO coping power “BARRACUDINO” (DidaLab)	classi seconde	Barbieri Giovanna
TEATRO A SCUOLA (esterno-costo biglietto)	tutte	Fazioni Monica
CONCORSO RADICCHIO (DidaLab)	classi terze	Gobbi Laura
ORTO IN CONDOTTA (Slow Food) (DidaLab)	tutte le classi	Gobbi Laura
SICUREZZA STRADALE (DidaLab)	cl. seconde, terze	Fazioni Monica



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

APPROCCIO ALLA LINGUA TEDESCA (DidaLab)	cl. quinte	esperto esterno: prof. Andreose
MOSTRA DEL LIBRO (DidaLab)	tutte le classi	Ferri Barbara
SOLIDARIETA' CARITAS	cl. prime, seconde	Rani Clizia
“TUTTA UN’ALTRA MUSICA” C.A.V. di Legnago (DidaLab)	cl. terze, quarte, quinte	Ferri Barbara
PSICOMOTRICITA’	classi prime	Fazioni Monica (esperto esterno)
TEATRO L2 (DidaLab)	classi quinte	Lanza Susanna
UNICEF - CCR	cl. quarte, quinte	
PROGETTO CONTINUITA’ (DidaLab)	cl. prime, quinte	Ferri Barbara
CONCORSO “L’OSPEDALE CHE”	cl. interessate	
RECITA NATALE (DidaLab)	cl. quarte, quinte	Ferri Barbara
GIORNATA SCOUT	cl. terze, quarte, quinte	Ferri Barbara
GIORNATA CRI CROCE ROSSA (DidaLab)	tutte	Alberti Marta

Scuola Primaria di Sustinenza

Denominazione	Classi coinvolte	Responsabile/referente
PROGETTO ACCOGLIENZA (DidaLab)	tutte	
PROGETTO MUSICA E RECITE NATALE E FINE ANNO (DidaLab)	tutte	Fazioni M. Cristina(esperto esterno)
PROGETTO TEATRO “LUCI DELLA RIBALTA” (DidaLab)	tutte	Cavaler Stefania Maria



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

PROGETTO COPING POWER “BARRACUDINO” (DidaLab)	cl. 1 [^]	Rossignoli Daniela Maria
ORTO IN CONDOTTA (SLOW FOOD) (DidaLab)	Tutte	Dalbon Daniela
APPROCCIO ALLA LINGUA TEDESCA (DidaLab)	classi 5 [^]	(esperto esterno: prof. Andreose)
PROGETTO CONTINUITA’ (DidaLab)	CL. 1 [^] - 5 [^]	
PROGETTO PSICOMOTRICITÀ	Cl.1 [^]	(esperto esterno)
PROGETTO SORRISO	tutte	Cavaler Stefania Maria
CONCORSO: “L’OSPEDALE	Tutte	
CONCORSO: RADICCHIO (DidaLab)	cl. 3 [^]	Dalbon Daniela
CONCORSO: AVIS	cl. 5 [^]	Fazioni M. Cristina
IGIENE DENTALE (DidaLab)	cl.1 [^]	
TEATRO IN LINGUA INGLESE (DidaLab)	cl. 5 [^]	Sesto
SICUREZZA STRADALE (DidaLab)	1 [^] 2 [^] 3 [^]	Manara
UNICEF - CCR	4 [^] -5 [^]	Rossignoli Daniela Maria
TEATRO A SCUOLA	tutte	
GIORNATA SCOUT	tutte	
GIORNATA CRI CROCE ROSSA (DidaLab)	tutte	



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Scuola secondaria di primo grado

Educazione Ambientale (DidaLab)	Attività con Legambiente -uscita all'impianto di Cerea e attività con esperti (classi prime): 09/03/2016 cl. 1^C-B 10/03/2016 cl. 1^A (08:00 – 12:00) - attività in classe: SOS rifiuti con esperti (classi seconde) 18/03/2016 cl IIA ore 10-13 21/03/2016 cl II B – IIC ore 10-13 Resp. Proff. di Scienze
Teatro (DidaLab)	Classi: I - II- III ESPRESSIONE CORPOREA (resp. Prof. Olivieri) con eventuale esperto esterno o docente dell'organico potenziato (classi prime) Spettacolo serale a fine anno Coro GOSPEL(spettacolo Natalizio) con esperto esterno e con contributo dei genitori Spettacolo di Natale (classi seconde) 22/12/2015 prove 13.45-16.00 e spettacolo ore 20.30 Progetto Alimentazione anche con riferimenti storici. Classi 2A e 2B. 26/05/16 prove mattina 27/05/16 spettacolo Spettacolo serale a maggio Progetto Femminicidio Film: "La bicicletta verde" classi prime 08.30-10.30 Film: "Persepolis" classi seconde e terze 25/11/15 mattina 11.00 – 13.00 Mostra sulla "Giornata della memoria" (mostra fotografica e testi: Il mare e la memoria) 27/01/2016 ore 8.00-18.00 Classi terze: Musical : "Aggiungi un posto a tavola" 18/03/16 spettacolo serale
Educazione alla legalità	CYBER BULLISMO



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

(DidaLab)	Con esperti dell'associazione "Bimbi in rete" Secondo quadrimestre
Rapporti con territorio (DidaLab)	CCR-UNICEF PROGETTO LOGO Concorso artigiani Premio Castello AIDO – AVIS Lezione concerto: Classi I - II - III. Entro gennaio Scuola Carpanea e altre realtà del territorio. Resp. prof. Bellini
Orientamento (DidaLab)	Classe III Formazione "Le scuole Superiori" : Esperto esterno. Prof Tellini Formazione ai genitori e alunni Scuola in rete con ENAIP Resp. Prof Ambrosi
Sport	Classi: I - II- III Giochiamo a fare sport Torneo interscolastico di calcio a 5 (27/02/16) Avviamento alla pratica sportiva Formazione Pronto Soccorso ai ragazzi (personale croce Verde – gratuito –orario curricolare) Programma educaz. Motoria (Pallavolo)
Educazione all'affettività (DidaLab)	Classi III incontro con Dott. Saldi (medico pediatra) il 21/11/15
Approfondimento lingua inglese (DidaLab)	Classi I – II Teatro in lingua inglese - Resp. prof. Ambrosi Madrelingua classi III (febbraio)
Recupero/potenziamento (DidaLab)	Certificazione linguistica classi terze (Feb.-Mar.) - Resp. prof. Ambrosi Recupero lingua inglese - classi II - III Recupero italiano – (classe seconda B -alcuni alunni) Metodo di Studio (I – II) in base ai docenti dell'organico di potenziamento Recupero matematica classi terze
Alfabetizzazione (DidaLab)	Lingua base e di studio Classi I - II – III
Altro: Astronomia	Classi III



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Labor. Solidarietà	Planetario a scuola Resp. Proff. Scienze Classi I-II-III Mercatini di Natale e Lotteria Referenti proff. Baldo e Ambrosi. Commercio equo e solidale per classi prime
--------------------	---

Tutte le attività possono essere modificate in base alle esigenze dell'Istituto derivanti dall'applicazione della L.107/15.

VALUTAZIONE

“La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo”.

La valutazione costituisce un momento essenziale del processo di insegnamento – apprendimento ed è finalizzata a:

- registrare i progressi degli studenti e avere sotto controllo il livello della classe e i risultati di ciascun allievo;
- promuovere un processo di autovalutazione nello studente e di crescita personale;
- promuovere un processo di autovalutazione dei docenti, indicare le linee direttrici su cui impostare il lavoro, apportare le necessarie revisioni e i dovuti correttivi in base alle situazioni reali.

Il valore **“formativo”** che assume la valutazione è quello di essere soprattutto un'opportunità per fare in modo che tutti possano perseguire i loro migliori possibili risultati. In questo senso è necessario che la valutazione tenga conto dei diversi punti di partenza ed in generale del particolare contesto che caratterizza ogni singolo alunno.

Nella valutazione **sommativa** quadrimestrale non si tratta di fare solo una media dei voti, ma di ricondurre a sintesi il percorso e il processo dell'alunno; quindi verranno valutati, oltre ai voti riportati nelle verifiche scritte e nelle interrogazioni orali, anche i seguenti aspetti rilevati attraverso osservazioni sistematiche:



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

- 1) Risultati di percorsi e verifiche di recupero o approfondimento personalizzati.
- 2) Progresso rispetto al livello di partenza.
- 3) Sintesi di valutazioni riferite ad osservazioni sistematiche.
- 4) Valutazioni delle competenze espresse in situazione.
- 5) Atteggiamenti e comportamenti cognitivi richiesti dallo specifico disciplinare : impegno, metodo e continuità di lavoro.

Nell'istituto si attua la valutazione quadrimestrale.

Per quanto riguarda l'utilizzo della scala in decimi, si è concordato che nella scuola primaria verranno utilizzati i voti dal 5 al 10, mentre nella secondaria sarà possibile un uso anche del 4.

Tabella di corrispondenza tra voto e descrittori per la scuola primaria

10	Possiede in modo sicuro le abilità di base. Opera collegamenti e relazioni tra le varie conoscenze. Rielabora le conoscenze in modo personale ed originale dimostrando significative capacità intuitive e critiche. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato, chiaro ed efficace.
9	Possiede in modo sicuro le abilità di base. Applica le conoscenze a situazioni nuove. Rielabora le conoscenze in modo personale, organizzato e con logica. Si esprime con un linguaggio appropriato.
8	Possiede le abilità e le conoscenze di base. Applica le conoscenze a situazioni nuove in modo globalmente corretto. Rielabora le conoscenze in modo personale e coerente. Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto.
7	Possiede una discreta competenza degli obiettivi proposti. Applica le conoscenze a situazioni analoghe in modo autonomo. Assimila le conoscenze con discreta sicurezza. Si esprime con un linguaggio adeguato alle situazioni.
6	Possiede una conoscenza minima e/o con varie imprecisioni. In genere applica le conoscenze a situazioni analoghe. Acquisisce le conoscenze in modo mnemonico. Si esprime con un linguaggio semplice e sufficientemente corretto.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

5	Possiede una conoscenza limitata e con errori. Non applica le conoscenze a situazioni analoghe. Acquisisce le conoscenze in modo meccanico e frammentario. Si esprime con un linguaggio impreciso e povero.
4	Non possiede competenze. Anche se guidato rivela notevoli difficoltà. Acquisisce in modo disorganizzato e lacunoso. Si esprime con un linguaggio impreciso.

Voto di condotta

SCALA DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO come capacità di convivenza nel rapporto interpersonale e di gestione delle relazioni sociali con spirito costruttivo.
MOLTO CORRETTO E RISPETTOSO	E' autonomo nella cura della propria persona. Rispetta le regole della convivenza. Sa auto controllarsi; accetta i richiami e i consigli dell'adulto. Tiene in ordine e rispetta il proprio materiale e quello altrui. Interagisce positivamente con i compagni e le insegnanti, è collaborativo anche con i compagni in difficoltà.
CORRETTO E RISPETTOSO	E' autonomo nella cura della propria persona. Rispetta le regole della convivenza. Quasi sempre dimostra di sapersi controllare, accetta i richiami e i consigli dell'adulto. Ha cura del proprio materiale e lo tiene in ordine. Con i compagni e le insegnanti interagisce quasi sempre positivamente, è collaborativo, se è in difficoltà chiede e accetta aiuto.
ABBASTANZA CORRETTO E RISPETTOSO	E' abbastanza autonomo nella cura della propria persona. Talvolta non rispetta le regole della convivenza, ma dimostra quasi sempre di sapersi controllare. Accetta i richiami e i consigli dell'adulto. Ha abbastanza cura del proprio materiale. Interagisce con i compagni e gli insegnanti in maniera abbastanza positiva, se è in difficoltà si sforza di migliorare.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

NON SEMPRE CORRETTO	<p>Non sempre è autonomo nella cura della propria persona. Spesso non rispetta le regole della convivenza. Non sempre è in grado di auto controllarsi, accetta con fatica i richiami e i consigli dell'adulto. Non è costante nella cura del proprio materiale. Non sempre è positivo nell'interazione con i compagni e con gli adulti.</p>
POCO CORRETTO	<p>E' poco autonomo nella cura della propria persona. Spesso non rispetta le regole della convivenza. Tende a perdere il controllo, accetta con fatica i richiami e i consigli dell'adulto. Ha poca cura del proprio materiale. Nell'interazione con i compagni e gli insegnanti è poco positivo.</p>
NON CORRETTO	<p>Non è autonomo nella cura della propria persona. Non rispetta le regole della convivenza. Spesso perde il controllo e non accetta i richiami e i consigli dell'adulto. Non ha cura del proprio materiale. Nell'interazione con i compagni e le insegnanti non è positivo.</p>

Tabella di corrispondenza tra voto e descrittori per la scuola secondaria di primo grado

Voto in decimi	Competenze	
	Conoscenze	Abilità
Voto 10	Conosce in modo completo, preciso e approfondito i contenuti disciplinari.	Affronta situazioni anche complesse in modo creativo e personale, giustificando in modo appropriato le procedure.
Voto 9	Conosce in modo completo e preciso i contenuti disciplinari.	<p>Individua con estrema facilità gli elementi fondamentali di un messaggio o di un problema. Applica con prontezza e sicurezza i procedimenti. Si esprime in modo disinvolto e appropriato.</p>
Voto 8	Conosce in modo completo i contenuti disciplinari.	Individua con facilità gli elementi fondamentali di un messaggio o di un problema.



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

		Applica i procedimenti in modo sicuro. Si esprime con disinvoltura.
Voto 7	Conosce in modo abbastanza completo i contenuti disciplinari.	Individua con chiarezza gli elementi fondamentali di un messaggio o di un problema. Applica i procedimenti in modo abbastanza sicuro. Si esprime in modo chiaro e corretto.
Voto 6	Conosce in modo accettabile i contenuti disciplinari.	Individua in modo accettabile gli elementi fondamentali di un messaggio o di un problema. Applica sufficientemente i procedimenti. Si esprime in modo semplice.
Voto 5	Conosce in modo frammentario e carente i contenuti disciplinari.	Individua con difficoltà gli elementi fondamentali di un messaggio o di un problema. Applica parzialmente i procedimenti. Si esprime con incertezza.
Voto 4	Presenta gravi lacune nella conoscenza dei contenuti disciplinari.	Non individua gli elementi fondamentali di un messaggio o di un problema. Non applica i procedimenti in modo pertinente. Non si esprime in modo logico e coerente.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL “VOTO DI CONDOTTA”

A) RISPETTO VERSO SE STESSI

Indicatori

- 1- cura della persona e del proprio linguaggio
- 2- impegno e costanza nel lavoro scolastico
- 3-uso responsabile del proprio materiale

B) RISPETTO VERSO GLI ALTRI

Indicatori

- 1- osservanza del regolamento d'Istituto
- 2- rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente
- 3- disponibilità e correttezza nei rapporti con i compagni
- 4- rispetto del materiale altrui

C) RISPETTO VERSO L'AMBIENTE



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Indicatori

- 1- Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola*
- 2- Utilizzo appropriato degli spazi comuni
- 3- Comportamento responsabile durante le visite di istruzione, le manifestazioni e gli incontri.

* Esempio: spegnere le luci se non sono necessarie; non gettare carte per terra, né dalla finestra; tenere pulito ed integro il proprio banco; non imbrattare i muri; non sprecare carta e acqua; differenziare i rifiuti.

“VOTO DI CONDOTTA”**

10 – Comportamento molto corretto e responsabile

In alcuni casi compare la voce “Il consiglio di classe apprezza la serietà e l’impegno dimostrati dall’alunno”

9 – comportamento corretto e responsabile

- Comportamento corretto
- Comportamento abbastanza corretto
- Comportamento corretto e abbastanza responsabile

8 – Comportamento non sempre soddisfacente

- nel rispetto delle regole scolastiche
- nel rispetto dei doveri scolastici
- nel rapporto con docenti e compagni
- comportamento poco responsabile e non sempre corretto

7 – Comportamento non soddisfacente

6 – Comportamento non soddisfacente in tutti gli indicatori

5 – Comportamento grave (non conforme alle richieste del POF)

**Richiami verbali e scritti, note e sospensioni incideranno sul voto di condotta.

Rilevazioni INVALSI

L’Istituto nazionale di valutazione rileva e misura gli apprendimenti (italiano e matematica) degli alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria e delle



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

classi terze della scuola secondaria. E' una valutazione esterna con lo scopo di promuovere il miglioramento dell'azione educativa. I risultati della rilevazione saranno discussi a livello di classi parallele per la scuola primaria e dei coordinamenti di materia e di plesso per la scuola secondaria.

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

La commissione, coordinata dalla funzione strumentale della valutazione, elabora dei questionari rivolti a genitori e alunni per raccogliere elementi utili alla valutazione complessiva d'Istituto. I questionari vertono sugli aspetti organizzativi, amministrativi del servizio, sui progetti e sulle attività per l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola.

Il Collegio docenti alla fine di ogni anno scolastico analizza i risultati dei questionari dei quali tiene conto per la predisposizione dell'attività dell'anno successivo.

Dei risultati ottenuti vengono informati i genitori, gli organi collegiali della scuola.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Le visite e i viaggi rientrano tra le attività integrative della scuola.

Prevedono una precisa ed adeguata programmazione didattica e culturale predisposta nelle scuole fin dall'inizio dell'anno scolastico e si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita di personalità.

Debbono prefissarsi obiettivi consistenti nell'arricchimento culturale e professionale degli studenti che vi partecipano. E' necessario che gli alunni medesimi siano preventivamente forniti di tutti gli elementi conoscitivi e didattici idonei a documentali nel contenuto delle iniziative stesse.

Scuole dell'Infanzia Casaleone e Sustinenza

META	CLASSI COINVOLTE	DATA o PERIODO	DURATA
Zoo safari Pastrengo	4-5 anni	Aprile/maggio	Intera giornata
Teatro K2 Casaleone	tutte	23-25 maggio Sustinenza 24-26 maggio Casaleone (solo in caso di pioggia)	mattina



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Scuola primaria di Sustinenza

META	CLASSI COINVOLTE	DATA o PERIODO	DURATA
Continuità alle scuola secondaria	V C		Mattinata Se disponibilità fondi per trasporto
Venezia – Palazzo della Regione	V C	19 o 21 Aprile 2016	Tutto il giorno (treno)
Uscite sul territorio di Sustinenza	III C – IV C		Mattinata (a piedi)
Riseria Isola Della Scala	I C – II C – III C	Marzo/Aprile	Mattinata Se disponibilità fondi per trasporto

Scuola primaria di Casaleone

META	CLASSI COINVOLTE	DATA o PERIODO	DURATA
Pasticceria LANZA Cerea	Prima A-B	Primavera 2016	Mattinata
Fattoria didattica	Seconda A-B	Fine marzo-inizio aprile 2016	Mattina
“Sea-life”	Terza A-B	Da definire	Tutto il giorno
Museo Archeologico di Legnago	Terza A-B	Da definire	Mattinata Se disponibilità fondi per trasporto
Mantova con navigazione	Quarta A-B	Da definire	Tutto il giorno
Venezia (Palazzo della Regione)	Quinta A-B	19 o 21 Aprile 2016	Tutto il giorno (treno)



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

Scuola secondaria di primo grado

Viaggi d'istruzione		
	Dove-Quando	Tipologia
Classi seconde	Cesenatico (2gg – fine maggio) (In alternativa) Ravenna In mattinata (gratuito)- Cerea	Sportivo-Ambientale Mosaici Chiese Romaniche
Classi prime	Archeoland - Grezzana (tutto il giorno) Ambiente-Parco Brescia Impianto di riciclaggio- Cerea (mattina)	Laboratorio archeologico Laboratorio di scienze sull'acqua e pomeriggio al lago Attività sui rifiuti
Classi terze	Mostra (mattina) post impressionismo - Verona Gita Lucca – Pisa - Tenuta S. Rossore (2 gg)	Storia dell'arte Storico – Artistico - Ambientale

Altre uscite sul territorio collegate a progetti o iniziative didattiche.

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 12 ottobre 2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

Proff.ssa Cristina Ferrazza



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado
Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230 – www.iccasaleone.it

INDICE

PARTE GENERALE

Introduzione: cos'è il POF

Analisi del territorio

Collaborazioni con il territorio

Finalità e indicazioni metodologiche (infanzia, primaria, secondaria)

Programmazione per competenze

PARTE SPECIFICA

Dati dell'istituto

Tempo scuola

Suddivisione tempo scuola: quote orarie per disciplina

Calendario scolastico

Rapporti scuola-famiglia

Patto educativo di corresponsabilità

Organizzazione della scuola (collaboratori, fiduciari, funzioni strumentali)

Progettualità: linee generali

Progettualità comune

Innovazione tecnologica

Continuità

Orientamento

Progetto lettura

Inclusione alunni BES

Integrazione alunni stranieri

Arricchimento del curricolo – progetti

Valutazione

Viaggi d'istruzione