

# ISTITUTO COMPRENSIVO CASALEONE

## RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021 2022

Materia: ED CIVICA cl 1 - 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE</b>	Prendersi cura di sé e degli altri	Ha sempre cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale. Assume responsabilmente incarichi all'interno della classe	Ha quasi sempre cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale. Assume incarichi all'interno della classe	Qualche volta cura e rispetta il proprio e l'altrui materiale. Assume incarichi all'interno della classe sotto la guida dell'insegnante.	Solo se guidato cura e rispetta il proprio e l'altrui materiale. Assume, solo sotto la guida dell'insegnante, incarichi all'interno della classe.
	Essere consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto della diversità	Aiuta sempre i compagni che presentino qualche difficoltà e favorisce l'inclusione di tutti. Osserva le regole condivise in classe con continuità	Aiuta quasi sempre i compagni che presentino qualche difficoltà e favorisce spesso l'inclusione di tutti. Osserva le regole condivise in classe.	Se stimolato aiuta i compagni che presentino qualche difficoltà e non sempre favorisce l'inclusione di tutti. Generalmente osserva le regole condivise in classe.	Quasi mai aiuta i compagni che presentino qualche difficoltà e solo se guidato favorisce l'inclusione di tutti ed osserva le regole condivise in classe
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema,	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano con	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Se stimolato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Solo se guidato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano

	nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	continuità.			
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Iniziare ad usare i dispositivi digitali a disposizione, distinguendone le funzioni	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione responsabilmente e ne conosce le funzioni	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce alcune funzioni	Guidato usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce parzialmente le funzioni	Solo guidato dall'insegnante usa i dispositivi digitali a sua disposizione ma ne conosce poco le funzioni.

<b>Materia: ED CIVICA CL. 3-4-5</b>		<b>RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22</b>			
<b>Nucleo tematico</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione -</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Conoscere le regole da rispettare nei diversi contesti e in situazioni ordinarie e straordinarie.</p> <p>Conoscere le forme di stato e le organizzazioni di governo</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. E' in grado effettuare collegamenti interdisciplinari ed elabora, con spirito critico le conoscenze acquisite.</p> <p>Distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. E' in grado di effettuare collegamenti fra le tematiche trattate e opera riflessioni personali.</p> <p>Distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e abbastanza organiche.</p> <p>Distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e disorganiche</p> <p>Solo se guidato distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del</p>

		Sa riprodurre la bandiera italiana e l'Inno Nazionale e conosce la loro storia in maniera completa e ben consolidata	Repubblica e del Presidente del Consiglio. Sa riprodurre la bandiera italiana e l'Inno Nazionale e conosce la loro storia in maniera abbastanza completa.	Presidente del Consiglio. Sa riprodurre la bandiera italiana e l'Inno Nazionale e conosce la loro storia in maniera essenziale.	Presidente del Consiglio. Sa riprodurre la bandiera italiana.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano con continuità	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Se stimolato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Solo se guidato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Usare i dispositivi digitali a disposizione, distinguendone le funzioni  Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali.	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione responsabilmente e ne conosce le funzioni.  Conosce in modo approfondito l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce alcune funzioni.  Conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.	Guidato usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce parzialmente le funzioni.  Conosce parzialmente l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.	Solo guidato dall'insegnante usa i dispositivi digitali a sua disposizione ma ne conosce poco le funzioni.  Conosce in modo approssimativo l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.

Materia: ITALIANO 1 e 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>Partecipare agli scambi linguistici con coetanei e adulti nel rispetto delle regole della comunicazione</p>	<p>Ascolta e comprende in modo autonomo e con continuità le richieste e le consegne dell'insegnante in situazioni note e non note.</p> <p>Partecipa alle conversazioni in modo pertinente e con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo autonomo e con continuità le richieste e le consegne dell'insegnante in situazioni note.</p> <p>Partecipa alle conversazioni in modo pertinente e con un linguaggio appropriato.</p>	<p>Ascolta e comprende gli elementi essenziali, se supportato da domande guida, in situazioni note.</p> <p>Partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente e con un linguaggio semplice.</p>	<p>Ascolta e comprende le richieste e le consegne solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Partecipa alle conversazioni solo se stimolato dall'insegnante.</p>
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<p>Leggere parole, frasi e semplici testi</p> <p>Comprendere frasi e testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende autonomamente cogliendo il significato e le informazioni principali</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende autonomamente le informazioni principali.</p>	<p>Legge in modo sillabico.</p> <p>Comprende le informazioni essenziali con domande guida.</p>	<p>Legge in modo stentato e solo se guidato.</p> <p>Coglie il significato generale solo se guidato.</p>

<b>SCRIVERE</b>	Scrivere parole e semplici frasi.	In autonomia e con continuità, scrive sotto dettatura e/o a in modo corretto e sicuro.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.	In situazioni note, scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.	Scrive con difficoltà seppur guidato e supportato dall'insegnante.
	Produrre semplici testi	Scrive in autonomia semplici testi in modo corretto e approfondito	Scrive in autonomia semplici testi in modo corretto.	Scrive semplici testi.	Solo se guidato scrive semplici testi.
<b>CONOSCERE LE FUNZIONI E LA STRUTTURA DELLA LINGUA</b>	Conoscere le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Applica le principali convenzioni ortografiche correttamente e con padronanza	Applica le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto.	Applica le principali convenzioni ortografiche con imprecisioni.	Guidato, applica le principali convenzioni ortografiche solo se guidato.
	Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	In autonomia e con continuità, riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Riconosce alcune parti del discorso	Se guidato, riconosce alcune parti del discorso

Materia: ITALIANO 3- 4-5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	Ascoltare testi di vario tipo, mostrando di saper coglierne il senso globale.	In autonomia e con continuità, comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi ascoltati	In autonomia e con continuità, comprende le informazioni esplicite di testi ascoltati	Comprende le principali informazioni di quanto ascoltato.	Guidato comprende il significato globale di quanto ascolta,
	Esporre oralmente contenuti di vario tipo rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie in modo chiaro	Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.	Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione in situazioni note e talvolta non note.	Se stimolato dall'insegnante, si esprime in modo abbastanza chiaro, rispettando l'argomento di conversazione,.	Si esprime in modo essenziale, ma non sempre chiaro e pertinente. Partecipa alle conversazioni se sollecitato dall'insegnante.

<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<p>Leggere testi di vario genere utilizzando varie strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Comprendere nel testo le informazioni principali, il senso globale, i dati espliciti ed impliciti.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi noti e non noti.</p> <p>Con continuità ed in modo autonomo, comprende in modo esauriente ed approfondito esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti, Sa individuare autonomamente le informazioni principali in funzione di una sintesi.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole testi noti e non noti.</p> <p>Comprende in modo autonomo e con continuità testi letti, traendo informazioni esplicite ed implicite. Sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto testi noti</p> <p>Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato i testi letti. Guidato individua le informazioni principali di un testo</p>	<p>Legge in modo stentato un semplice testo noto.</p> <p>Se guidato comprende le informazioni principali di un testo letto. Aiutato individua le informazioni principali</p>
<b>SCRIVERE</b>	<p>Produrre testi ortograficamente e sintatticamente corretti, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>In modo autonomo e con continuità, produce testi chiari, coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma scorrevole e ortograficamente corretta.</p>	<p>In modo autonomo e situazioni note, produce testi chiari utilizzando un lessico appropriato con una forma generalmente scorrevole e corretta.</p>	<p>Produce testi dal contenuto semplice, con una forma non sempre corretta e scorrevole.</p>	<p>Guidato, produce testi dal contenuto essenziale, evidenziando difficoltà nella forma e nell'ortografia.</p>

<b>CONOSCERE LE FUNZIONI E LA STRUTTURA DELLA LINGUA</b>	Conoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche.	In autonomia e con sicurezza utilizza le regole ortografiche.	In autonomia, usa correttamente le principali regole ortografiche.	Riconosce e usa alcune delle principali regole ortografiche.	Guidato, riconosce e usa le principali convenzioni, regole ortografiche e le varie parti del discorso,
	Conoscere le regole della morfologia e dell'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconosce, denomina con sicurezza le varie parti del discorso e comprende la struttura logico-sintattica della frase.	Riconosce e denomina le varie parti del discorso, comprende la struttura logico-sintattica della frase.	Riconosce le principali parti del discorso. Comprende la struttura logico-sintattica in modo essenziale.	Se guidato, riconosce le principali parti del discorso e la struttura logico-sintattica.
	Ampliare il proprio lessico.	Padroneggia il proprio lessico in modo ricco, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note facendo riferimento anche a risorse personali.	Utilizza il proprio lessico in modo adeguato, con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.	Utilizza il proprio lessico in modo abbastanza adeguato.	Utilizza un lessico di base.



Materia: MUSICA 1-2-3		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b>	Ascoltare e comprendere messaggi vocali e sonori	L'alunna/o sa ascoltare momenti musicali/sonori. Li discrimina in modo autonomo e corretto. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione e attenzione in modo continuo.	L'alunna/o sa ascoltare momenti musicali/sonori e in maniera autonoma e generalmente corretta. Li discrimina in modo generalmente corretto. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione e attenzione in modo abbastanza continuo.	L'alunna/o con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante, riconosce e discrimina semplici fenomeni musicali/sonori. Dimostra capacità di ascolto, classificazione e attenzione non sempre continui.	L'alunna/o con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante, fatica ancora a riconoscere e discriminare semplici fenomeni musicali/sonori. Dimostra capacità di ascolto, classificazione e attenzione saltuaria.
	Produrre messaggi vocali, sonori	Riproduce ritmi, canti e filastrocche in modo autonomo e completo. Partecipa alle proposte con attenzione.	L'alunno è in grado di riprodurre ritmi, canti e filastrocche in modo abbastanza autonomo e completo. Partecipa alle proposte con discreta attenzione	L'alunno è in grado di riprodurre ritmi, canti e filastrocche in modo essenziale. Partecipa con sufficiente attenzione alle proposte.	L'alunna/o fatica a riprodurre ritmi, canti e filastrocche. Partecipa parzialmente e in modo discontinuo alle proposte.

MUSICA 4-5	RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22				
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b>	Ascoltare, esplorare e discriminare eventi sonori.	L'alunna/o ascolta con attenzione brani strumentali e canzoni. In modo consapevole e attivo ne coglie il messaggio e ne comprende la struttura ritmico-sonoro. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione ed attenzione in modo continuo.	L'alunna/o ascolta con attenzione brani strumentali e canzoni. In modo abbastanza autonomo e generalmente corretto ne coglie il messaggio e ne comprende la struttura ritmico-sonora. Dimostra di avere discrete capacità di ascolto, classificazione ed attenzione.	L'alunna/o ascolta brani strumentali e canzoni. Con domande guida e suggerimenti ne coglie il messaggio e ne comprende la struttura ritmico-sonora. Dimostra di avere capacità di ascolto, classificazione ed attenzione in modo non sempre continuo.	L'alunna/o se aiutato esplora, discrimina semplici eventi sonori. Guidato ne coglie il messaggio. Dimostra di avere capacità di ascolto e di attenzione in modo discontinuo.

	<p>Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali.</p>	<p>L'alunna/o è in grado di riprodurre canti e filastrocche in modo autonomo e completo. Partecipa con attenzione, correttezza e continuità a canti in gruppo rispettando la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano. Esegue con precisione sequenze sonore e brani musicali con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti.</p>	<p>L'alunna/o è in grado di riprodurre con buona sicurezza canti e filastrocche. Partecipa con discreta attenzione e continuità a canti in gruppo rispettando la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano. Esegue sequenze sonore e brani musicali con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti.</p>	<p>L'alunna/o è in grado di riprodurre con sufficiente sicurezza canti e filastrocche. Canta in gruppo ma non sempre riesce a rispettare la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano. Esegue sequenze sonore e brani musicali con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti in modo essenzialmente corretto.</p>	<p>L'alunna/o fatica a riprodurre canti e filastrocche; partecipa parzialmente e in modo discontinuo alle proposte. Non riesce ancora ad eseguire correttamente sequenze sonore con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti in situazioni ripetute più volte.</p>
--	--	--	---	--	--

Materia: STORIA 1 e 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Riconoscere relazioni di causa-effetto	Si orienta nel tempo con padronanza, riconoscendo correttamente le relazioni di successione, contemporaneità e durata. Coglie i rapporti causa-effetto in situazioni note e nuove.	Si orienta nel tempo, riconoscendo correttamente le relazioni di successione, contemporaneità e durata. Coglie i rapporti causa-effetto in situazioni note.	Si orienta nel tempo individuando in modo essenziale gli eventi in relazione alla successione e alla contemporaneità e coglie i rapporti di causa-effetto in situazioni note.	Se guidato, si orienta nel tempo individuando in modo essenziale gli eventi in relazione alla successione e alla contemporaneità e coglie i rapporti di causa-effetto in situazioni semplici.
	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Rievoca prontamente i propri vissuti e li colloca adeguatamente sulla linea del tempo.	Rievoca i propri vissuti e li colloca adeguatamente sulla linea del tempo	Individua in modo essenziale i vissuti personali e li colloca sulla linea del tempo.	Se guidato, riesce ad individuare in modo essenziale i vissuti personali e a collocarli sulla linea del tempo.

Materia: STORIA 3,4 e 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	Analizza le diverse tipologie di fonti storiche ricavando ed organizzando consapevolmente tutte le informazioni.	Analizza le diverse tipologie di fonti storiche ricavando ed organizzando consapevolmente la maggior parte delle informazioni.	Individua le principali tipologie di fonti storiche ricavando alcune informazioni che impiega in modo essenziale.	Riconosce solo alcune delle fonti storiche ma va aiutato a ricavare ed usare le informazioni principali
	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.	Individua sulla linea del tempo ed organizza, in modo dettagliato e completo, fatti ed eventi del passato.	Individua sulla linea del tempo ed organizza, in modo generalmente efficace, fatti ed eventi del passato.	Individua ed organizza sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi del passato	Va guidato ad individuare sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi del passato.
<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b>	Riconoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà ed esporli usando la terminologia specifica.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con una adeguata proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone in modo essenziale.	Con risorse fornite dall'insegnante organizza le informazioni; deve essere guidato durante l'esposizione

Materia: GEOGRAFIA 1 – 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO FISICO E RAPPRESENTATO.</b>	Conoscere e utilizzare i riferimenti topologici per orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato	Si muove nello spazio in modo autonomo utilizzando correttamente semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.	Si muove autonomamente nello spazio utilizzando semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.	Si muove nello spazio con discreta autonomia utilizzando semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.	Se sollecitato e guidato si orienta nello spazio utilizzando semplici indicatori spaziali e punti di riferimento fissi.
		Utilizza in modo preciso i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà. Riconosce e rappresenta in completa autonomia oggetti e ambienti noti e non, visti dall'alto.	Utilizza in modo corretto i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà. Riconosce e rappresenta oggetti e ambienti noti e non, visti dall'alto.	Utilizza in modo, generalmente corretto, i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in semplici rappresentazioni grafiche della realtà. Riconosce e rappresenta oggetti e ambienti noti, visti dall'alto.	E'incerto nell'utilizzare i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà. E'insicuro nel riconoscere e rappresentare oggetti e ambienti noti, visti dall'alto.

Materia: GEOGRAFIA 3- 4-5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO FISICO E RAPPRESENTATO</b>	Orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte geografiche	<p>L'alunno utilizza in modo sicuro i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte.</p> <p>Sa ricavare con sicurezza e precisione informazioni e dati da vari tipi di carte.</p> <p>Sa rappresentare in modo completo e approfondito le principali caratteristiche del territorio</p>	<p>L'alunno utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte.</p> <p>Sa ricavare in modo appropriato informazioni e dati da vari tipi di carte</p> <p>Sa rappresentare in modo completo le principali caratteristiche del territorio</p>	<p>L'alunno utilizza in modo non sempre preciso i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte.</p> <p>Sa ricavare alcune informazioni e i dati principali da vari tipi di carte.</p> <p>Sa rappresentare in modo essenziale le principali caratteristiche del territorio.</p>	<p>L'alunno dimostra incertezze nell'utilizzo dei punti cardinali per orientarsi sia nello spazio vissuto che sulle carte.</p> <p>Se guidato, ricava alcune informazioni e dati da vari tipi di carte.</p> <p>Descrive alcune caratteristiche del territorio.</p>
<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b>	Organizzare informazioni geografiche e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale,	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con una adeguata proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone in modo essenziale.	Organizza le informazioni solo se guidato; memorizza alcuni semplici contenuti.

Materia: SCIENZE 1 – 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>OSSERVARE, DESCRIVERE, SPERIMENTARE</b>	Individuare e descrivere la struttura di oggetti e di fenomeni nella vita quotidiana.	Individua e descrive autonomamente oggetti e fenomeni della vita quotidiana, cogliendone in modo completo qualità e funzioni	Individua e descrive autonomamente oggetti e fenomeni della vita quotidiana, cogliendone qualità e funzioni.	Individua e descrive autonomamente oggetti e fenomeni della vita quotidiana, cogliendo le principali qualità e funzioni esplicite.	Con l'aiuto dell'adulto individua e descrive oggetti e fenomeni della vita quotidiana.
	Riconoscere le caratteristiche di organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente.	Riconosce, con sicurezza e autonomia, le caratteristiche di organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente e sa classificarli e ordinarli in base alle relative proprietà	Riconosce le caratteristiche degli organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente e sa ordinarli in base ad alcune proprietà.	Riconosce, con alcune incertezze, le caratteristiche degli organismi vegetali e animali in relazione all'ambiente e fa semplici classificazioni.	Va guidato per riconosce alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali.



Materia: SCIENZE 3 - 4 - 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>OSSERVARE, DESCRIVERE, SPERIMENTARE</b>	Osservare e descrivere fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi, realizzare semplici esperimenti.	Osserva e descrive con precisione i fenomeni, si pone domande avanzando anche ipotesi autonome, propone e realizza semplici esperimenti.	Osserva e descrive in modo abbastanza chiaro fenomeni, si pone domande e realizza semplici esperimenti.	Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni.	Con l'aiuto dell'adulto osserva e descrive fenomeni noti osservati.
		<p>Riconosce con sicurezza le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Individua autonomamente relazioni e interazioni tra viventi e ambiente.</p> <p>Conosce e descrive in modo approfondito la struttura del corpo umano, individuando le caratteristiche e funzioni di organi e apparati.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Individua, in modo adeguato, relazioni e interazioni tra viventi e ambiente.</p> <p>Conosce e descrive in modo adeguato la struttura del corpo umano, individuando le principali caratteristiche e funzioni di organi e apparati.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Individua, in modo essenziale, alcune relazioni tra viventi e ambiente.</p> <p>Conosce e descrive, con qualche incertezza, la struttura del corpo umano, individuando parte delle caratteristiche e funzioni di alcuni organi e apparati.</p>	<p>Va guidato a riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Conosce e descrive, con difficoltà, la struttura del corpo umano, le caratteristiche e funzioni dei suoi organi</p>
<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b>	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro. Ricerca in modo approfondito spiegazioni su fenomeni che accadono, trovando e	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo. Ricerca, in modo adeguato, spiegazioni su fenomeni che accadono, trovando da varie fonti	Conosce ed organizza i contenuti in modo essenziale. Ricerca, in parte con aiuto, spiegazioni su fenomeni che accadono.	Fatica ad organizzare i contenuti della disciplina. Ricerca, con l'aiuto dell'adulto, spiegazioni su fenomeni che accadono.

		scegliendo, autonomamente, spiegazioni e informazioni da varie fonti.	alcune spiegazioni e informazioni.		
--	--	---	------------------------------------	--	--

MATEMATICA 1 – 2 - 3		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>NUMERI E CALCOLO</b>	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare e operare con numeri interi.	Riconosce con sicurezza, i numeri naturali, e li utilizza in contesti d'uso diversi.	Riconosce i numeri naturali, e li utilizza in contesti d'uso noti.	Legge, scrive e confronta i numeri , con alcune incertezze.	Legge, scrive e confronta i numeri con difficoltà, va guidato.
	Conoscere e utilizzare la tecnica delle quattro operazioni.	Esegue, correttamente e con velocità, procedure di calcolo mentale e scritto.	Esegue in modo abbastanza corretto procedure di calcolo mentale e scritto.	Esegue con alcune incertezze semplici procedure di calcolo.	Richiede l'aiuto dell'insegnante per eseguire semplici procedure di calcolo.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Utilizzare gli indicatori spaziali.	Si orienta e utilizza correttamente, i concetti geometrico-spaziali di base.	Comprende ed utilizza adeguatamente i concetti geometrico-spaziali di base.	Comprende ed utilizza con alcune incertezze i concetti geometrico-spaziali principali.	Individua i concetti geometrico-spaziali con supporto e la guida dell'insegnante.
	Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconosce in modo autonomo e preciso le forme presenti nella realtà.	Riconosce, denomina e in modo corretto figure geometriche.	Riconosce, denomina e rappresenta alcune figure geometriche.	Riconosce e denomina con difficoltà le principali figure geometriche.

<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	Classificare e mettere in relazione dati per osservare e descrivere situazioni.	Classifica e mette in relazione elementi in modo sicuro e corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato e adatto alle diverse situazioni.	Classifica e mette in relazione elementi in modo abbastanza corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato.	Classifica e mette in relazione elementi in modo sufficientemente corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici.	Classifica e mette in relazione oggetti in base ad un semplice criterio. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici solo con l'aiuto dell'insegnante
	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con precisione anche in contesti più complessi.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi in modo adeguato, con discreta autonomia.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con il supporto dell'insegnante	Non è autonomo nel riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche

<b>MATEMATICA 4 - 5</b>		<b>RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22</b>			
<b>Nucleo tematico</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>NUMERI E CALCOLO</b>	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare e operare con numeri interi e decimali.	Riconosce con sicurezza, i numeri naturali e decimali e li utilizza in contesti d'uso diversi.	Riconosce i numeri naturali e decimali e li utilizza in contesti d'uso noti.	Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali, con alcune incertezze.	Legge, scrive e confronta numeri con difficoltà, va guidato.
	Applicare la tecnica delle quattro operazioni.	Esegue, correttamente e con velocità, procedure di calcolo mentale e scritto.	Esegue in modo abbastanza corretto procedure di calcolo mentale e scritto.	Esegue con alcune incertezze procedure di calcolo.	Richiede l'aiuto dell'insegnante per eseguire procedure di calcolo.

<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Descrivere, denominare, rappresentare e classificare elementi geometrici.	Descrive, denomina, classifica e riproduce elementi geometrici in modo completo e preciso.	Descrive, denomina, classifica elementi geometrici in modo abbastanza preciso.	Descrive, denomina, classifica i principali elementi geometrici in modo essenziale.	Descrive, denomina alcuni elementi geometrici.
	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.	Stabilisce relazioni tra unità di misura e le utilizza in modo corretto e pertinente.	Stabilisce relazioni tra unità di misura in modo abbastanza corretto.	Stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici richieste.	Stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici contesti con supporto.
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	Analizzare, classificare e mettere in relazione dati per ricavare e comunicare informazioni.	Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni. Rappresenta, con precisione, relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Interpreta e costruisce grafici. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Legge e completa semplici grafici. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici.	Legge e completa semplici grafici. Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici solo con l'aiuto dell'insegnante.
	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Rappresenta autonomamente, risolve la situazione problematica e sviluppa il procedimento con sicurezza.	Rappresenta e risolve la situazione problematica applicando procedure risolutive in modo abbastanza autonomo.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con il supporto dell'insegnante	Non è autonomo nel riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche

Materia: ARTE 1 e 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE CON TECNICHE ARTISTICHE</b>	Produrre graficamente semplici elaborati.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando in modo originale e creativo il colore.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo appropriato.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo essenziale.	Produce semplici elaborati grafici e utilizza i colori e lo spazio con la mediazione dell'insegnante.

Materia: ARTE 3,4 e 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE CON TECNICHE ARTISTICHE</b>	Produrre immagini di vario tipo con tecniche diverse, usando le conoscenze del linguaggio visuale.	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo originale, creativo, utilizzando le tecniche artistiche in modo completo e personale.	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo personale e curato, utilizzando correttamente le tecniche artistiche.	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo essenziale, utilizzando le principali tecniche artistiche.	Descrive e rappresenta la realtà in situazione nota con la mediazione dell'insegnante.
	Leggere immagini ricavandone le informazioni principali.	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico, individuandone il loro significato espressivo.	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare alcuni elementi del linguaggio iconico, individuando il loro significato espressivo.	Sa riconoscere il significato di un'immagine; con aiuto, sa analizzare gli elementi del linguaggio iconico e, in situazioni note, ne individua il significato espressivo	Con la mediazione dell'adulto, sa riconoscere in un'immagine il significato e gli elementi principali del linguaggio iconico; non sempre, in situazioni note, ne individua il significato espressivo.

Materia: TECNOLOGIA 1 – 2 - 3		RUBRICHE VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ANALIZZARE, REALIZZARE E TRASFORMARE</b>	Osservare oggetti di uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni.	Osserva oggetti di uso comune e li descrive in modo corretto e preciso per individuarne funzioni e utilizzo.	Osserva oggetti di uso comune e li descrive in modo corretto per individuarne funzioni e utilizzo.	Osserva oggetti di uso comune e li descrive in modo essenziale per individuarne funzioni e utilizzo.	Con aiuto, osserva oggetti di uso comune e ne individua l'utilizzo.
	Seguire semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti	In autonomia realizza manufatti con cura e precisione. Sa utilizzare e riconoscere materiali diversi per confezionare giochi e oggetti artistici.	In autonomia realizza manufatti in modo abbastanza preciso. Sa utilizzare e riconoscere materiali diversi per confezionare giochi e oggetti artistici.	In autonomia realizza semplici manufatti in modo abbastanza preciso. Sa utilizzare materiali diversi per realizzare semplici oggetti.	Con aiuto, realizza semplici manufatti. Sa utilizzare materiali diversi per realizzare semplici oggetti.

Materia: TECNOLOGIA 4-5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ANALIZZARE, REALIZZARE E TRASFORMARE</b>	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale	In autonomia, osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.	In autonomia, osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive alcuni elementi del mondo artificiale in modo essenziale.	Con aiuto, osserva e rappresenta alcuni semplici elementi del mondo artificiale.
	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento	In autonomia realizza manufatti con cura e precisione.  Applica con sicurezza semplici procedure di programmazione e/o istruzioni.  Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.	In autonomia realizza manufatti in modo abbastanza preciso.  Applica semplici procedure di programmazione e/o istruzioni. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	In autonomia realizza semplici manufatti in modo abbastanza preciso. Applica semplici procedure di programmazione e/o istruzioni. Utilizza in modo essenziale semplici strumenti anche digitali	Con aiuto, realizza semplici manufatti.  Con aiuto, applica semplici procedure di istruzioni. Solo se guidato utilizza semplici strumenti anche digitali.

Materia: ED FISICA 1,2,3		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO</b>	Conoscere e percepire globalmente le parti del corpo. Utilizzare gli schemi motori.	Conosce con precisione le parti del corpo. Utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali.	Conosce adeguatamente le parti del corpo. Utilizza con buona padronanza/sicurezza gli schemi motori e posturali.	Conosce parzialmente/globalmente le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori.	Fatica a riconoscere le parti del corpo. Utilizza in modo poco preciso semplici schemi motori.
<b>IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b>	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Partecipa alle attività di gioco, talvolta, va aiutato a rispettare le regole e i compagni.	Partecipa e collabora alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e i compagni.	Partecipa e collabora alle attività di gioco, applicando con consapevolezza le regole e rispettando sempre i compagni.



Materia: ED. FISICA 4 - 5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO</b>	Coordinare schemi motori statici e dinamici per un buon controllo del proprio corpo e per l'organizzazione del movimento	Esegue in maniera consapevole le attività proposte, con ottimo coordinamento e controllo dei movimenti.	Esegue autonomamente le attività proposte, con un buon coordinamento e controllo dei movimenti.	Esegue autonomamente alcune attività proposte, con discreto coordinamento e controllo dei movimenti.	Esegue le attività proposte solo per imitazione, con coordinamento e controllo parziale dei movimenti
<b>IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b>	<p>Comprendere il valore delle regole e il rispetto degli altri attraverso attività ludiche e sportive.</p> <p>Conoscere i fondamentali di alcune discipline sportive (pallavolo, pallacanestro...)</p>	<p>Partecipa ai giochi, rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.</p> <p>Applica con sicurezza e cooperazione i fondamentali delle discipline sportive presentate</p>	<p>Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.</p> <p>Applica con sicurezza i fondamentali delle discipline sportive presentate</p>	<p>Partecipa ai giochi, rispettando le regole solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.</p> <p>Applica i fondamentali delle discipline sportive presentate</p>	<p>Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non adeguati in caso di sconfitta o di vittoria nel gioco.</p> <p>Va guidato nell'applicare i fondamentali delle discipline sportive presentate.</p>

Materia: INGLESE Cl. prima		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO</b> (comprensione orale)	Individuare e riconoscere vocaboli, semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai diversi nuclei tematici.	Ascolta e comprende frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni e consegne in modo autonomo, immediato e corretto.	Ascolta e comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo abbastanza autonomo.	Ascolta e comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo non sempre autonomo.	Ascolta e comprende vocaboli noti; esegue semplici consegne con il supporto del docente.
<b>PARLATO</b> (produzione e interazione orale)	Produrre semplici frasi in riferimento ad oggetti, luoghi e persone relativi ai campi semantici presentati.	Pronuncia correttamente i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato; risponde in modo corretto a semplici domande.	Pronuncia i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato.	Pronuncia alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine e riproduce canti mimati.	Ripete per imitazione alcuni vocaboli associandoli ad immagini.
<b>LETTURA</b> (comprensione scritta)	Leggere semplici parole e brevi frasi.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi in modo autonomo, rapido e sicuro.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi in modo autonomo e sicuro ma non sempre con continuità.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi in modo adeguato ma non sempre con continuità e autonomia.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi unicamente con il supporto del docente.

Materia: INGLESE Cl. seconda		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	Individuare e riconoscere vocaboli, semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai diversi nuclei tematici.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, semplici dialoghi, filastrocche e canzoni in modo immediato, in autonomia e con continuità	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, semplici dialoghi, filastrocche e canzoni in modo autonomo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni In modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni In modo parziale ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b>	Produrre semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone relativi ai campi semantici presentati. Esprimere preferenze rispetto a gusti personali e alla capacità di svolgere semplici azioni.	Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando espressioni significative e frasi memorizzate in modo autonomo e continuo.	Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando espressioni significative e frasi memorizzate ma non sempre in modo autonomo e continuo.	Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo non sempre autonomo e continuo, producendo semplici frasi solo in situazioni note.	Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>LETTURA(comprensione scritta)</b>	Leggere vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in modo rapido e sicuro, in autonomia e con continuità.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in autonomia e con continuità.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Legge e comprende brevi messaggi, semplici descrizioni e frasi già acquisite a livello orale in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente.

<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, con correttezza e precisione, in piena autonomia e con continuità.	Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, con correttezza e in autonomia.	Scrive parole attinenti alle attività svolte in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte unicamente con il supporto del docente.
---	--	---	--	--	---

<b>Materia: INGLESE CI. terza</b>		<b>RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22</b>			
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	Individuare e riconoscere semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai diversi nuclei tematici.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto e immediato, in autonomia e con continuità.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo autonomo ma non sempre continuo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b>	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone relativi ai nuclei tematici presentati. Esprimere preferenze rispetto a gusti personali e alle capacità di svolgere semplici azioni.	Produce frasi significative ed interagisce in situazioni comunicative utilizzando sia risorse proprie che fornite dal docente, in modo autonomo e continuo.	Produce frasi significative ed interagisce in situazioni comunicative utilizzando sia risorse proprie che fornite dal docente, in modo autonomo.	Produce semplici frasi ed interagisce in situazioni comunicative utilizzando risorse fornite dal docente.	Produce semplici frasi ed interagisce in situazioni comunicative unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>LETTURA (comprensione scritta)</b>	Leggere e comprendere brevi testi e messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in modo rapido e sicuro, in autonomia e con continuità.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in autonomia e con continuità.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Legge e comprende semplici e brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente.
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe ed attinenti ad interessi personali e del gruppo.	Scrive semplici frasi, brevi testi con correttezza e precisione, in piena autonomia e con continuità.	Scrive semplici frasi, brevi testi in autonomia e con continuità.	Scrive semplici frasi in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Scrive semplici frasi con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.

<b>Materia: INGLESE Cl. Quarta</b>		<b>RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22</b>			
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti. Individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con sicurezza e intuito, autonomamente e con continuità.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo continuo e autonomo.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo adeguato ma non sempre autonomo.	Ascolta e comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale ed unicamente con il supporto del docente e di risorse adeguate.

	chiavi e il senso generale.				
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b>	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Descrive persone, luoghi ed oggetti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando sia risorse autonome che fornite dal docente in modo autonomo e continuo.	Descrive persone, luoghi ed oggetti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando con correttezza risorse fornite dal docente.	Fornisce semplici informazioni personali o risponde a domande inerenti brevi testi utilizzando risorse fornite dal docente in modo abbastanza corretto ma discontinuo.	Fornisce semplici informazioni personali in modo frammentario unicamente con il supporto del docente e di risorse adeguate.
<b>LETTURA(compre nsione scritta)</b>	Leggere e comprendere dialoghi, storie, semplici testi su argomenti personali e di attualità.	Legge correttamente e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale in modo autonomo ed in diverse situazioni.	Legge correttamente e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale utilizzando in modo adeguato risorse fornite dal docente.	Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale in modo non sempre autonomo e continuo.	Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale in modo frammentario ed unicamente con il supporto del docente.
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	Scrivere e-mail, biglietti augurali, inviti e brevi testi o dialoghi utilizzando frasi e parole apprese oralmente.	Formula con sicurezza domande e risposte; scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	Formula e risponde a domande e scrive un semplice testo con discreta padronanza lessicale e grammaticale.	Formula e scrive frasi sulla base di un modello dato.	Copia semplici parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.

INGLESE CL. QUINTA		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
NUCLEO TEMATICO	Obiettivi oggetto di valutazione	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti. Individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale.	Ascolta e comprende in modo sicuro e ed immediato in autonomia e con continuità il contenuto globale di un racconto ed espressioni all'interno di dialoghi e storie.	Ascolta e comprende il contenuto globale di un racconto ed espressioni all'interno di dialoghi e storie in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende istruzioni, brevi dialoghi e semplici storie in modo adeguato ma non sempre autonomo e continuo.	Ascolta e comprende istruzioni, brevi dialoghi e semplici storie in modo parziale e unicamente con il supporto dell'insegnante.
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b>	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Descrive persone, luoghi e ambienti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando sia risorse fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e continuo.	Descrive persone, luoghi e ambienti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando risorse fornite dal docente con correttezza ed autonomia.	Descrive persone, luoghi e ambienti familiari e riferisce semplici informazioni personali utilizzando sia risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.	Riferisce semplici informazioni personali e fornisce brevi descrizioni di persone ed oggetti familiari in modo frammentario unicamente con il supporto del docente e di risorse adeguate.
<b>LETTURA (comprensione scritta)</b>	Leggere e comprendere istruzioni, testi, storie, descrizioni e messaggi.	Legge correttamente e comprende il significato di semplici	Legge correttamente e comprende il significato di semplici testi con risorse	Legge e comprende il significato di semplici e brevi	Legge e comprende il significato di semplici e brevi testi in modo

	Comprendere nel testo le informazioni principali, il senso globale, i dati espliciti ed impliciti.	testi sia con risorse fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e continuo.	fornite dal docente in modo autonomo e continuo.	testi non sempre con autonomia e continuità.	frammentario e unicamente con il supporto del docente.
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	Scrivere e-mail, biglietti augurali, inviti e brevi testi o dialoghi utilizzando frasi e parole apprese oralmente.	Scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale e descrive correttamente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, con risorse sia fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e continuo.	Risponde a domande e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo.	Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi con risorse fornite dal docente ma non sempre in modo autonomo e continuo.	Scrive semplici messaggi in modo parziale e unicamente con il supporto del docente.