

IC CASALEONE SCUOLA PRIMARIA

Materia: ED CIVICA cl 1 - 2		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Prendersi cura di sé e degli altri	Ha sempre cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale. Assume responsabilmente incarichi all'interno della classe	Ha quasi sempre cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale. Assume incarichi all'interno della classe	Qualche volta cura e rispetta il proprio e l'altrui materiale. Assume incarichi all'interno della classe sotto la guida dell'insegnante.	Solo se guidato cura e rispetta il proprio e l'altrui materiale. Assume, solo sotto la guida dell'insegnante, incarichi all'interno della classe.
	Essere consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto della diversità	Aiuta sempre i compagni che presentino qualche difficoltà e favorisce l'inclusione di tutti. Osserva le regole condivise in classe con continuità	Aiuta quasi sempre i compagni che presentino qualche difficoltà e favorisce spesso l'inclusione di tutti. Osserva le regole condivise in classe.	Se stimolato aiuta i compagni che presentino qualche difficoltà e non sempre favorisce l'inclusione di tutti. Generalmente osserva le regole condivise in classe.	Quasi mai aiuta i compagni che presentino qualche difficoltà e solo se guidato favorisce l'inclusione di tutti ed osserva le regole condivise in classe
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano con continuità.	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Se stimolato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Solo se guidato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano

CITTADINANZA DIGITALE	Iniziare ad usare i dispositivi digitali a disposizione, distinguendone le funzioni	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione responsabilmente e ne conosce le funzioni	Usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce alcune funzioni	Guidato usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce parzialmente le funzioni	Solo guidato dall'insegnante usa i dispositivi digitali a sua disposizione ma ne conosce poco le funzioni.
----------------------------------	---	---	--	---	--

Materia: ED CIVICA CL. 3-4-5		RUBRICA VALUTAZIONE 2021-22			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione -	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	<p>Conoscere le regole da rispettare nei diversi contesti e in situazioni ordinarie e straordinarie.</p> <p>Conoscere le forme di stato e le organizzazioni di governo</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. E' in grado effettuare collegamenti interdisciplinari ed elabora, con spirito critico le conoscenze acquisite.</p> <p>Distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio. Sa riprodurre la bandiera italiana e l'Inno Nazionale e conosce la loro storia in maniera completa e ben consolidata</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. E' in grado di effettuare collegamenti fra le tematiche trattate e opera riflessioni personali.</p> <p>Distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio. Sa riprodurre la bandiera italiana e l'Inno Nazionale e conosce la loro storia in</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e abbastanza organiche.</p> <p>Distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio. Sa riprodurre la bandiera italiana e l'Inno Nazionale e conosce la loro storia in maniera essenziale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e disorganiche</p> <p>Solo se guidato distingue gli organi principali del Comune, dello stato e ne conosce le principali funzioni. Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio. Sa riprodurre la bandiera italiana.</p>

			maniera abbastanza completa.		
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano con continuità	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Se stimolato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Solo se guidato manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Usare i dispositivi digitali a disposizione, distinguendone le funzioni</p> <p>Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali.</p>	<p>Usa i dispositivi digitali a sua disposizione responsabilmente e ne conosce le funzioni.</p> <p>Conosce in modo approfondito l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.</p>	<p>Usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce alcune funzioni.</p> <p>Conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.</p>	<p>Guidato usa i dispositivi digitali a sua disposizione e ne conosce parzialmente le funzioni.</p> <p>Conosce parzialmente l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.</p>	<p>Solo guidato dall'insegnante usa i dispositivi digitali a sua disposizione ma ne conosce poco le funzioni.</p> <p>Conosce in modo approssimativo l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.</p>