

CORRISPONDENZA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SULLE SCHEDE

SCUOLA PRIMARIA ICCASALEONE

SCALA DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI LIVELLO come capacità di convivenza nel rapporto interpersonale e di gestione delle relazioni sociali con spirito costruttivo.
SEMPRE ADEGUATO	E' autonomo nella cura della propria persona. Rispetta le regole della convivenza. Sa auto controllarsi; accetta i richiami e i consigli dell'adulto. Tiene in ordine e rispetta il proprio materiale, quello altrui e l'ambiente. Interagisce positivamente con i compagni e le insegnanti, è collaborativo anche con i compagni in difficoltà. Sa assumersi impegni portandoli a termine con responsabilità ed autonomia.
ADEGUATO	E' autonomo nella cura della propria persona. Rispetta le regole della convivenza. Quasi sempre dimostra di sapersi controllare, accetta i richiami e i consigli dell'adulto. Ha cura del proprio materiale e lo tiene in ordine. Con i compagni e le insegnanti interagisce quasi sempre positivamente, è collaborativo; se è in difficoltà chiede e accetta aiuto. Sa assumersi impegni portandoli a termine con autonomia.
ABBASTANZA ADEGUATO	E' abbastanza autonomo nella cura della propria persona. Talvolta non rispetta le regole della convivenza, ma dimostra quasi sempre di sapersi controllare. Accetta i richiami e i consigli dell'adulto. Ha abbastanza cura del proprio materiale. Interagisce con i compagni e gli insegnanti in maniera abbastanza positiva, se è in difficoltà si sforza di migliorare. Coinvolto, sa assumersi semplici impegni.
NON SEMPRE ADEGUATO	Sufficientemente autonomo nella cura della propria persona. Spesso non rispetta le regole della convivenza. Non sempre è in grado di auto controllarsi, accetta con fatica i richiami e i consigli dell'adulto. Va sollecitato ad aver cura del proprio materiale. Nell'interazione con i compagni necessita dell'intervento dell'adulto. Solo se guidato, sa assumersi semplici impegni ed incarichi.
POCO ADEGUATO	E' poco autonomo nella cura della propria persona. Spesso non rispetta le regole della convivenza. Tende a perdere il controllo, accetta con fatica i richiami e i consigli dell'adulto. Ha poca cura del proprio materiale. Nell'interazione con i compagni e gli insegnanti è poco positivo.